

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy sv. Don Bosca, L. Fullu 2805/6, Topoľčany
za školský rok 2012/2013.

Predkladá:



PaedDr. Peter Jamrich
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 1. 7. 2013

Prerokované v rade školy
dňa 30. 8. 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á ľ i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ sv. Don Bosca v Topoľčanoch
za školský rok 2012/2013



Mgr. Andrea Hanková
predseda Rady školy pri ZŠ sv. Don Bosca,
L. Fullu 2805/6, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra
Námestie Jána Pavla II. č. 7
NITRA

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ sv. Don Bosca v Topoľčanoch
za školský rok 2012/2013



za zriaďovateľa



Vypracovali:

PaedDr. Peter Jamrich – riaditeľ školy
Mgr. Daniela Rodinová – zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Andrej Sitár – zástupca riaditeľa školy
Mária Končeková – ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2010 – 2015
4. Školského vzdelávacieho programu ISCED 1; ISCED 2
5. Plánu práce ZŠ sv. Don Bosca Topoľčany na školský rok 2012/2013
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Plánu kontinuálneho vzdelávania školy
8. Plánu práce výchovného poradcu
9. Plánu koordinátora prevencie drogových závislostí
10. Celoškolského plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu
11. Plánu práce školského klubu detí
12. Výchovného programu ŠKD
13. Výchovného programu ŠSZČ/CVČ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy sv. Don Bosca, Ul. Ľ. Fullu v Topoľčanoch
za školský rok 2012/2013.

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola sv. Don Bosca
2. Adresa školy: Ul. Ľ. Fullu 2805/6, 955 03 Topoľčany
3. telefónne číslo: 038/5327180 faxové číslo: 038/5327180
4. Internetová adresa: www.zsdonbosca.sk e-mailová adresa: zesvcdon@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra, Námestie Jána Pavla II. č.7, NITRA Riaditeľ: Ing. Augustín Hriadel č. tel.: 037/7412801 e-mail: dsunr@ksnr.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Peter Jamrich	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Rodinová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Andrej Sitár	zástupca riaditeľa školy
Zita Oravcová	vedúca ŠKaŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Rada školy

Rada školy pri Základnej škole sv. Don Bosca, Ľ. Fullu 2805/6, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 28. 11. 2008 na funkčné obdobie 4 rokov. Rada školy pracuje podľa vlastného štatútu a plánu práce. Na svojich zasadnutiach sa zaoberá problematikou výchovno-vzdelávacieho procesu školy a ďalšími záležitosťami súvisiacimi so životom školy. Dňom 21.11. 2012 skončilo funkčné obdobie rady školy a bola zvolená nová rada.

Funkcia	Meno a priezvisko	Delegovaný alebo volený za
predseda RŠ	Mgr. Peter Gajdoš	pedagogických zamestnancov
podpredseda RŠ	Mgr. Andrea Hanková	pedagogických zamestnancov
člen	Mária Končeková	nepedagogických zamestnancov
členka	Ing. Rudoff Páleš	rodičov
člen	Ing. Jozef Kotleba	rodičov
členka	Marta Franková	rodičov
členka	Andrea Jančovičová	rodičov
člen	Mgr. Rastislav Kňaze	zriaďovateľa
člen	ThLic. Mons. Marián Dragúň	zriaďovateľa
člen	Mgr. Peter Hrabovecký	zriaďovateľa
člen	Ing. Vladimír Pavlík	zriaďovateľa

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

- **Pedagogická rada** tvorená 27 pedagogickými zamestnancami, z toho 7 učiteľia 1. – 4. roč., 17 učiteľia 5. – 9. roč., tromi vychovávateľkami ŠKD
- **Metodické združenie roč. 1. – 4.**
- **Metodické združenie ŠKD**
- **Predmetové komisie:**
 - slovenského jazyka a literatúry
 - Matematiky, fyziky a informatiky
 - cudzích jazykov
 - biológie, chémie, techniky a sveta práce
 - hudobnej a výtvarnej výchovy
 - telesnej výchovy
 - rímsko-katolíckeho náboženstva
 - geografie, dejepisu a občianskej výchovy

7.3 Údaje o odborovej organizácii

V škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska**, ktorá aj v tomto školskom roku pracovala pod vedením predsedníčky **Mgr. Gabriely Dušovej** a výboru.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2012				Stav k 31. 8. 2013			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	32	1	20	2	31	0	20
2.	2	28	0	21	2	27	0	21
3	2	47	0	21	2	47	0	21
4.	2	36	2	12	2	39	2	12
5.	2	33	1	0	2	32	1	0
6.	1	26	1	0	1	26	1	0
7.	1	23	1	0	1	24	1	0
8.	2	38	1	0	2	37	0	0
9.	2	30	2	0	2	30	2	0
Spolu	16	293	9	74	16	293	7	74

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a o prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
39	17/43,59%	3/7,69%	7/17,94%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia	Stredné odborné školy*	SOŠ-3. ročné učebné odbory	OU-2.ročné
29	13	14	2	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Bilingválne gymnázium M. Hodžu Sučany a Gymnázium Párovská, Nitra
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	0	-

V školskom roku 2012/2013 končilo deviaty ročník 29 žiakov. Všetci boli prijatí v prvom kole prijímacieho konania. Dvaja žiaci odchádzali študovať na gymnázia z ôsmeho ročníka.

V riadnom termíne sa na gymnázia zapísalo 13 žiakov, čo je 44,8 % z celkového počtu končiacich žiakov. Z toho na cirkevné gymnázia odchádzajú 3 žiaci. Do študijných odborov ostatných stredných škôl sa zapísalo 14 žiakov, čo je 48,3 %. Spolu teda do maturitných tried odchádza 27 žiakov, čo tvorí 93,1 %. Do učebných odborov stredných škôl sa zapísali 2 žiaci – 6,9 %.

ZÁVER: končilo 29 žiakov - na gymnáziá 13 žiakov – 44,8%
 - na študijné odbory SŠ 14 žiakov – 48,3%
 - do učebného odboru SŠ 2 žiaci – 6,9%

Umiestnenie na jednotlivé školy bolo nasledovné:

Názov strednej školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium Ul. 17. nov. Topoľčany	9
Gymnázium sv. Vincenta de Paul Topoľčany	2
Gymnázium – bilingválne Sučany	1*
Gymnázium – bilingválne Nitra - Párovská	1*
Gymnázium C.aM. Nitra	1
Gymnázium J.Hronca Bratislava	1
Spoj.šk. SPŠ Partizánske	1
Obchodná akadémia TY	1
Súkr.konzervatorium Topoľčany	1
SOŠ drev. a nábyt., Topoľčany - tvorba nábytku a inter.	1
SOŠOaS Vansovej ul. Topoľčany - marketing	1
SOŠ Farská Bánovce n. B. -strojárstvo	2
- technické lýceum	2
SOŠ Tovarnícka 1609 Topoľčany - kozmetik	2
SPŠ stavebná Nitra	2
SOŠ veterinárna Nitra	1
Učebné odbory:	
SOŠ Tovarnícka 1609 Topoľčany - auto-elektrikár	1
- murár	1

* žiaci, ktorí odišli na gymnázia z ôsmeho ročníka

Žiaci našej školy sa umiestnili na stredných školách a odborných učilištiach v prvom termíne.
Problémy s rozmiestnením žiakov sa nevyskytli.

c.2.4. Iné skutočnosti

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e) alebo
Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013**

d)1 Prehľad o prospechu žiakov

V školskom roku 2012/2013 z celkového počtu 293 žiakov na konci školského roku:

- prospelo s vyznamenaním 154	čo je	58,8% (z 2.- 9. roč.)
- prospelo veľmi dobre 57	čo je	21,8% (z 2.- 9. roč.)
- prospelo 75	čo je	25,6% (zo všetkých žiakov)
- neprospelo 0	čo je	0%
- neklasifik.: 7	čo je	2,4%

I. stupeň základnej školy

Ročník 1. – 4.

Tabuľka č. 1

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
1.A	15	0	0	14	0	1		15	0	0	14	0	1	1,09
1.B	16	0	0	16	0	0		16	0	0	16	0	0	1,01
2.A	15	15	0	0	0	0	1,01	15	15	0	0	0	0	1,03
2.B	12	9	3	0	0	0	1,18	12	9	2	1	0	0	1,21
3.A	24	22	0	0	0	2	1,05	24	22	0	0	0	2	1,05
3.B	23	21	2	0	0	0	1,11	23	21	2	0	0	0	1,22
4.A	20	14	4	1	0	1	1,25	20	13	5	2	0	0	1,32
4.B	19	15	3	1	0	0	1,25	19	16	1	2	0	0	1,23
Spolu	144	96	12	32	0	4	1,14	144	96	10	35	0	3	1,15

II. stupeň základnej školy

Ročník 5. – 9.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
5.A	16	8	6	2	0	0	1,43	16	8	5	3	0	0	1,44
5.B	17	9	5	3	0	0	1,44	16	10	2	4	0	0	1,53
6.A	26	4	9	8	3	2	1,96	26	4	9	12	0	1	1,96
7.A	24	8	9	5	0	2	1,66	24	8	8	6	0	2	1,67
8.A	22	11	10	0	1	0	1,41	22	12	8	2	0	0	1,38
8.B	16	7	3	5	0	1	1,61	15	6	5	4	0	0	1,60
9.A	12	8	3	1	0	0	1,31	12	7	3	2	0	0	1,41
9.B	18	5	6	6	0	1	1,93	18	3	7	7	0	1	1,99
Spolu	151	60	51	30	4	6	1,62	149	58	47	40	0	4	1,64

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Šk.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
Spolu	295	156	63	62	4	10	1,38	293	154	57	75	0	7	1,40

I. stupeň základnej školy

Výsledky koncoročnej klasifikácie ročníkov 1. – 4.

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	RMK	VLA	PDA	TEV	VYV	PVC	HUV	IFV	Ø ročníka
1.	1,17	1,00	1,13	1,00	-	1,03	1,00	1,00	-	1,03	-	1,05
2.	1,33	1,22	1,19	1,15	1,11	1,11	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,11
3.	1,36	1,20	1,31	1,00	1,20	1,26	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,14
4.	1,67	1,66	1,69	1,05	1,36	1,37	1,00	1,08	1,00	1,03	1,08	1,28
Ø jedn. predm.	1,40	1,29	1,35	1,04	1,23	1,21	1,00	1,02	1,00	1,01	1,03	1,15

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	MAT	RMK	VLA	PDA	TEV	VYV	PVC	HUV	IFV	Ø triedy
1.	1.A	1,36	1,00	1,21	1,00	-	1,07	1,00	1,00	-	1,07	-	1,09
	1.B	1,00	1,00	1,06	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	1,01
2.	2.A	1,13	1,13	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,03
	2.B	1,58	1,33	1,33	1,33	1,25	1,25	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,21
3.	3.A	1,09	1,05	1,23	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,04
	3.B	1,61	1,35	1,39	1,00	1,39	1,43	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,22
4.	4.A	1,65	1,79	1,74	1,05	1,40	1,42	1,00	1,16	1,00	1,00	1,16	1,32
	4. B	1,68	1,53	1,63	1,05	1,32	1,32	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,23
Ø jedn. predm.		1,40	1,29	1,35	1,04	1,23	1,21	1,00	1,02	1,00	1,01	1,03	1,15

II. stupeň základnej školy

Výsledky koncoročnej klasifikácie ročníkov 5. – 9.

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO	OBN	RMK	HUV	VYV	VUM	TSV	INF	THD	SEE	Ø ročníka
5.	2,07	2,31	-	1,88	1,54	2,19	-	-	1,19	1,10	1,16	1,07	1,16	-	1,23	1,00	-	-	1,49
6.	2,36	2,96	-	2,64	2,04	2,33	2,50	-	2,42	2,54	1,13	1,17	1,08	-	1,33	1,17	-	1,42	1,96
7.	2,32	2,36	1,91	2,05	2,18	2,09	1,86	1,59	2,14	1,77	1,05	1,09	1,05	-	1,27	-	1,00	1,00	1,67
8.	1,78	2,36	1,67	1,70	1,56	1,86	1,72	1,55	1,66	1,08	1,03	-	-	1,05	1,21	1,03	1,00	1,00	1,47
9.	2,21	2,48	2,23	2,14	2,14	2,28	1,97	2,10	2,07	1,45	1,03	-	-	1,04	1,11	1,00	-	1,00	1,75
Ø jedn. predm.	2,11	2,47	1,92	2,04	1,85	2,13	1,98	1,74	1,84	1,51	1,08	1,11	1,10	1,05	1,22	1,04	1,00	1,09	1,67

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO	OBN	RMK	HUV	VYV	VUM	TSV	INF	THD	SEE	Ø ročníka
5.	5.A	2,00	2,31	-	1,75	1,38	2,25	-	-	1,13	1,06	1,13	1,13	1,00	-	1,19	1,00	-	-	1,44
	5.B	2,13	2,31	-	2,00	1,69	2,13	-	-	1,25	1,13	1,19	1,00	1,31	-	1,27	1,00	-	-	1,53
6.	6.A	2,36	2,96	-	2,64	2,04	2,33	2,50	-	2,42	2,54	1,13	1,17	1,08	-	1,33	1,17	-	1,42	1,96
7.	7.A	2,32	2,36	1,91	2,05	2,18	2,09	1,86	1,59	2,14	1,77	1,05	1,09	1,05	-	1,27	-	1,00	1,00	1,67
8.	8.A	1,73	2,18	1,55	1,55	1,59	1,77	1,59	1,45	1,36	1,09	1,05	-	-	1,00	1,19	1,00	1,00	1,00	1,38
	8.B	1,87	2,64	1,86	1,93	1,50	2,00	1,93	1,71	2,14	1,07	1,00	-	-	1,14	1,23	1,07	1,00	1,00	1,60
9.	9.A	1,67	1,83	1,58	1,67	1,58	2,00	1,58	1,75	1,33	1,00	1,08	-	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,41
	9.B	2,59	2,94	2,69	2,47	2,53	2,47	2,24	2,35	2,59	1,76	1,00	-	-	1,06	1,18	1,00	-	1,00	1,99
Ø jedn. predm.		2,11	2,47	1,92	2,04	1,85	2,13	1,98	1,74	1,84	1,51	1,08	1,11	1,10	1,05	1,22	1,04	1,00	1,09	1,67

d)2 Prehľad o dochádzke žiakov

Na prospech žiakov výrazne vplýva dochádzka žiakov na vyučovanie. Triedni učitelia podrobne sledovali prítomnosť žiakov na vyučovaní. Každá neúčast' musela byť riadne doložená do 3 dní po skončení neprítomnosti. I napriek tomu sa vyskytli sporné prípady, ktoré sme hneď riešili spolu s rodičmi.

Žiakom s nižším počtom neospravedlnených hodín boli udeľované výchovné opatrenia a znížené známky so správania podľa platných školských predpisov.

Za celý školský rok vymeškali žiaci 21146 hodín čo predstavuje 73,94 hod. na žiaka

- ospravedlnených : 20950 hodín čo je 73,25 hod. na 1 žiaka

- neospravedlnených : 196 hodín čo je 0,69 hod. na 1 žiaka

Vymeškané hodiny triedni učitelia konzultovali s rodičmi žiakov podľa vnútorného poriadku školy.

Neospravedlnené hodiny boli nahlásené v zmysle zákona č.281/2002 Z.z. OÚPSVaR v Topoľčanoch.

d)3 Prehľad o správaní žiakov

Uvedený prehľad je za celý školský rok 2012/2013

Pri udeľovaní výchovných opatrení sa postupovalo podľa ustanovení školského a vnútorného poriadku školy, vypracovaného podľa školského zákona č.245/2008 v znení neskorších predpisov a v zmysle MP č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.

Napomenutie triednym učiteľom:	9 žiaci
Pokarhanie triednym učiteľom :	25 žiakov
Pokarhanie riaditeľom školy :	12 žiakov
Pochvala od riaditeľa školy:	3 žiaci
Znížená známka zo správanie II. Stupňa:	2 žiaci

d)4 Výsledky externých meraní – Celoštátne testovanie žiakov 9. roč. ZŠ

V externom meraní **Celoštátne testovanie žiakov 9. roč. ZŠ** dosiahli žiaci 9. ročníka nasledovnú úspešnosť:

MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť základných škôl v SR – 60,07%

Úspešnosť žiakov ZŠ sv. Don Bosca 68,75%

ROZDIEL + 8,68 %

Percentil školy 72,90%

SLOVENSKÝ JAZYK

Priemerná úspešnosť základných škôl v SR – 67,51%

Úspešnosť žiakov ZŠ sv. Don Bosca 75,86%

ROZDIEL + 9,35%

Percentil školy 88,46%

Škola už viac rokov po sebe dosahuje najlepšie výsledky v celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka v rámci všetkých základných škôl v meste Topoľčany. I tento rok si obhájila prvenstvo v slovenskom jazyku a literatúre aj v matematike.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	12	12	60,07	79,17	67,51	82,00
9. B	17	16	60,07	60,94	67,51	71,25
Celkom	29	28	60,07	68,75	67,51	75,86

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013(§2 ods.1 písm. f)

ŠkVP
ŠkVP

ISCED 1: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
ISCED 2: 5.A, 5.B, 6. A, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci SŠ	
Z toho PZ*	24	Z toho PZ	3	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	0	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní	2	zamestnanci –spolu			
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ			37		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			27		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

PaedDr. Peter Jamrich	PRI – ZPLV
Mgr. Daniela Rodinová	MAT – CHE
Mgr. Andrej Sitár	BIO – GEG – ANJ
Mgr. Eva Bajnerová	1. – 4.
Mgr. Zita Brachová	1. – 4.
Mgr. Monika Cápavová	1. – 4.
Mgr. Ružena Cibulová	1. – 4.
Mgr. Elena Bystrianska	1. – 4.

Mgr. Alžbeta Bezáková	1. – 4.
Mgr. Viera Gráčiková	SJL – OBN
Mgr. Andrea Hanková	MAT – BIO
Mgr. Zuzana Jančová	SJL – DEJ
Mgr. Peter Gajdoš	MAT – FYZ – INF
Mgr. Miroslav Blaho	SJL – VYV
Mgr. Gabriela Dušová	MAT – FYZ
Mgr. Mária Šiftárová	SJL – VYV
Mgr. Juraj Tomanov	NBV – ETV
PhDr. Katarína Čakajdová	ANJ
RNDr. Ľuba Kovačiková	MAT – CHE
Mgr. Magdaléna Chválna	NBV – ETV
Mgr. Ľudovít Bobula	RUJ – TEV
Mgr. Ing. Anna Ondrušová	NBV

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov je nasledovná:

Ročníky 1. – 4. Mali všetky predmety odučené odborne – 100% odbornosť.

Ročníky 5.- 9. Mali predmety vyučujúce sa podľa učebného plánu odučené s nasledovnou odbornosťou:

SJL –	100%	ANJ –	100%	NEJ –	0%
DEJ –	100%	GEG –	0%	BIO –	72%
OBN –	0%	MAT –	100%	FYZ –	100%
CHE –	100%	VYV –	100%	IFV –	100%
THD/SEE –	0%	HUV –	0%	TSV –	50%
INF –	100%	RMK –	100%	TEV –	100%

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Geografia	4
Biológia	1
Občianska náuka	6
Nemecký jazyk	1
Hudobná výchova	1
Technika/Svet práce	4
Telesná výchova/TSV	1

g) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2012/2013)**

	Počet pedagogických zamestnancov
<i>Celkový počet pedagogických zamestnancov školy</i>	27
<i>Uznaná náhrada I. kvalif. skúšky (I. atestácie)</i>	5
<i>Uznaná náhrada II. kvalif. skúšky (II. atestácie)</i>	0

Absolvovaná I. kvalifikačná skúška (I. atestácia)	20
Absolvovaná II. kvalifikačná skúška (II. atestácia)	0
Nesplnenie kritéria 5 rokov praxe	0

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania

Plán kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2012/13

P. č.	Priezvisko a meno navrhnutého pedagogického zamestnanca	Aprobácia (zaradenie)	Názov vzdelávacieho programu (druh kontinuálneho vzdelávania*)	Trvanie od – do
1.	Mgr. Brachová Zita	1.- 4. roč. učiteľka	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ (špecializačné)	12/2008 – 11/2013 ukončené
2.	Mgr. Hlavačková Viera	1. – 4. roč. učiteľka	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov (kvalifikačné)	03/2009 – 12/2013 ukončené
3.	Mgr. Gráčiková Viera	SJL – ON učiteľka	Výcvik lyžiarskeho inštruktora	12/2012 – 03/2013 ukončené
4.	Mgr. Brachová Zita	1.- 4. roč. učiteľka	Výcvik lyžiarskeho inštruktora	12/2012 – 03/2013 ukončené
5.	Mgr. Bystrianska Elena	1.- 4. roč. učiteľka	Overenie profesijných kompetencií a priznanie kreditov Nadáciou Projektu Orava	09/2012 – 08/2013 nezrealizované
6.	Mgr. Cápavová Monika	1.- 4. roč. učiteľka	Overenie profesijných kompetencií a priznanie kreditov Nadáciou Projektu Orava	09/2012 – 08/2013 nezrealizované
7.	Mgr. Bezáková Alžbeta	1.- 4. roč. učiteľka	Overenie profesijných kompetencií a priznanie kreditov Nadáciou Projektu Orava	09/2012 – 08/2013 nezrealizované
8.	Mgr. Cibulová Ružena	1.- 4. roč. učiteľka	Overenie profesijných kompetencií a priznanie kreditov Nadáciou Projektu Orava	09/2012 – 08/2013 nezrealizované
9.	Mgr. Dušová Gabriela	MAT – FYZ učiteľka	Inovácia metód a foriem vyučovania geometrie, kombinatoriky a štatistiky (inovačné)	09/2012 – 06/ 2013 ukončené
10.	Mgr. Brachová Zita	1.- 4. roč. učiteľka	Overenie profesijných kompetencií a priznanie kreditov Nadáciou Projektu Orava	09/2012 – 08/2013 nezrealizované
11.	Mgr. Jančová Zuzana	SJL – DEJ učiteľka	Regionálna história v školskom vzdelávacom programe	09/2012 – 08/2013 ukončené

Okrem toho sa Pedagogickí zamestnanci pravidelne zúčastňovali odborných školení organizovaných metodickými orgánmi: Bezáková, Bajnerová – prírodoveda pre 1.stupeň – moderný spôsob vyučovania, slovenský jazyk pre 1.stupeň – vyučovanie SJL v primárnom vzdelávaní so zameraním na vybrané slová - AITEC a DP MPC Nitra, Hanková – učebnica NEJ „Wir“, Brachová – Testovanie žiakov 5. ročníka, Čakajdová – seminár v NR – Testovanie a komunikačné zručnosti na 2. stupni ZŠ, Čakajdová – seminár v NR – vyučovanie ANJ zdravotne znevýhodnených žiakov, Hlavačková – seminár Oxford University Press.

Jednou z foriem vzdelávania učiteľov sú aj otvorené hodiny v rámci PK, ktorých bolo v uplynulom šk. roku odučených 5.

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Škola počas roka okrem plnenia úloh vyplývajúcich z požiadaviek štandardov a tematicko-výchovných plánov venuje pozornosť i talentovaným žiakom pri príprave podujatí, ktorými je škola reprezentovaná:

- účasť na topolčianskej púti
- začiatok kurzu spoločenského tanca a spoločenského správania, ktorý vyvrcholil Venčekom – spoločná zábava deviatakov a ich rodičov
- výstavka ovocia a zeleniny
- október – mesiac úcty k starším, kultúrny program pre starých rodičov a dôchodcov zo sídliska – vo farskom kostole
- privítanie prvákov Kráľovstvo šikovných detí
- zapojenie sa školy do Medzinárodného týždňa vzdelávania 2012 – november, kde boli našimi učiteľmi odučené otvorené hodiny pre rodičov. Zároveň sme v rámci tejto aktivity prezentovali školu výstavou plošných a priestorových výtvarných prác vo vestibule a v chodbách školy
- zorganizovanie krajského kola súťaže v recitácii kresťanskej poézie a prózy „...a Slovo bolo u Boha“ pre školy z nitrianskeho kraja – november – 89 súťažiacich
- mikulášsky program pred deti materských škôl mesta Topolčany
- návšteva predvianočnej Viedne žiakmi druhého stupňa 45 žiakov učiacich sa nemecký jazyk
- *účasť na súťaži Toporiešky o pohár primátora mesta Topolčany pre všetky ZŠ v meste – december 2012, kde žiaci našej školy **obsadili 1. miesto – pohár primátora mesta***
- *účasť žiakov 8. ročníka na súťaži „Bez ťaháka o...“ o pohár primátora mesta Topolčany pre všetky ZŠ v meste Topolčany, kde žiaci našej školy **obsadili 1. miesto-pohár primátora mesta***
- vianočný program „Jasličková“ pre farnosť Topolčany vo farskom kostole
- organizácia obvodného kola biologickej olympiády kategórie E pre školy v okrese Topolčany – 20 žiakov
- organizácia obvodného kola biologickej olympiády kategórie C pre školy v okrese Topolčany – 5 žiakov
- organizácia obvodného kola biologickej olympiády kategórie D pre školy v okrese Topolčany – 3 žiaci
- organizácia obvodného kola biologickej olympiády kategórie F pre školy v okrese Topolčany – 30 žiakov
- organizácia obvodného kola chemickej olympiády kategórie Dz pre školy v okrese Topolčany – 17 počet žiakov

- vystúpenia školskej hudobnej kapely
- čistenie sídliska Juh v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ počas „Dňa Zeme“
- kultúrny program pri príležitosti osláv Dňa matiek vo farskom kostole + otvorená hodina pre matky žiakov 1. ročníka a v ŠKD
- vydávanie školského časopisu Dominik do rodín našich žiakov – jedno číslo počas roka
- vydanie vlastného CD školského spevokolu a školskej kapely pri príležitosti
- zorganizovanie základného a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku pre žiakov 2. a 3. ročníka
- účasť žiakov 2. a 4. roč. v škole v prírode
- zorganizovanie lyžiarskeho kurzu pre žiakov 7. a 8. ročníka v Čičmanoch
- večer v knižnici pre žiakov 3. a 4. ročníka
- Deň narcisov
- prehliadka – burza koníčkov, záľub a chovateľstva našich žiakov
- medzitriedne turnaje vo futbale a vo volejbale a v prehadzovanej
- majstrovstvá školy v šachu
- medzinárodný šachový turnaj
- celoškolské oslavy Dňa detí – Kúzelník, ukážky Mestskej polície
- recipročné návštevy so žiakmi MŠ na Ul. Ľ. Fullu, Tribečská I. a II. spojené s kultúrnymi programami a posedeniami
- otvorené hodiny pre rodičov žiakov 1. až 4. ročníka (8 hodín)
- účasť žiakov školy pri bohoslužobných aktivitách – hra na gitare, účasť v spevokole, (kultúrne, športové podujatia)
- filmovanie a fotografovanie kultúrnych podujatí a prezentácia na webovej stránke školy,
- zorganizovanie základného kola minifutbalu ml. žiakov a aj starších žiakov
- celoškolská súťaž Legokráľ – 25 detí z ročníkov 1. – 5.
- koncoročné školské výlety:
 - ŠKD – prehliadka kúpeľného mesta Piešťany
 - prváci a druháci navštívili krajské mesto Nitrú, náš katedrálly chrám, biskupské múzeum i divadelné predstavenie
 - tretiaci – jaskyňa Driny a hrad Červený kameň
 - štvrtáci – posledný týždeň strávili v škole v prírode na Starej Myjave
 - piataci – výlet do Nitry spojili s návštevou Agrofarmy v Tvrdomesticich
 - šiestaci a siedmci – sklárske múzeum vo Valaskej Belej, Jánošíkove diery, Orava, Oravský Podzámok
 - ôsmaci – Štrbské pleso, Studenovodské vodopády, Hrebienok, Tatranská Lomnica, splavovanie Váhu, hrad Strečno, Žilina
 - deviataci – Šútovské vodopády, splavovanie Váhu pod Strečnom, Rajecká Lesná, Bojnice

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach
Vyhodnotenie úspechov žiakov na súťažiach v šk. r. 2012/13

Umiestnenie	Typ súťaže	Medzinárodné	Celoslovenské	Krajské	Regionálne
1. miesto	Olympiády	0	0	0	8
	Šport. súťaže (jednotlivci)	0	1	0	0
	Ostatné súťaže (jednotlivec/kolektív)	0	1/0	1/0	4/0
2. miesto	Olympiády	0	0	0	1
	Šport. súťaže (jednotlivci)	0	1	1	2
	Ostatné súťaže (jednotlivec/kolektív)	0	1/0	2/0	4/0
3. miesto	Olympiády	0	0	0	0
	Šport. súťaže (jednotlivci)	0	0	0	0/1
	Ostatné súťaže (jednotlivec/kolektív)	0	0/0	0/0	0/0

Krajský školský úrad v Nitre zverejnil v septembri 2012 vyhodnotenie základných škôl a osemročných gymnázií v predmetových olympiádach a súťažiach v rámci Nitrianskeho kraja v školskom roku 2011/12. **Škola sa umiestnila na 41. mieste v kraji a na 3. mieste v rámci okresu Topoľčany.**

Podrobné údaje možno zistiť v nasledovných tabuľkách:

Úspechy žiakov v olympiádach

Názov olympiády	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské kolo					Medzinárodné kolo								
	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov
Olympiáda cudzích jazykov -AJ	2				2	2																		
Dejepisná olympiáda	1																							
Geografická olympiáda	9	1			2	3	1				1	1												
Matematická olympiáda	8	2	1			4																		
Biologická olympiáda	2	2				2	1				1	1												
Olympiáda v SJL	1				1	1																		
Biblická olympiáda	3	3				3	3				3	3												

Úspechy žiakov v športových súťažiach (jednotlivci)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže					
		Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	
Pohár mládeže - karate							1		1													
Žochársky šachový turnaj		6		2																		
Grand Prix – šach													2	1	1							

Úspechy žiakov v športových súťažiach (kolektívy)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže					
		Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	
Školský pohár SFZ – malý futbal		1			1																	
Vybíjaná ml. žiačky	Áno	1				1																
Minifutbal ml. žiaci		1																				
Minifutbal st. žiaci		1																				
Minifutbal „O pohár primátora mesta“		1																				
Exel floorball ZŠ Cup		1																				

Úspechy žiakov v ostatných súťažiach (jednotlivci)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže					
		Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	
Pytagoriáda	áno	17	1	2		1																
...a Slovo bolo u Boha...	áno						6	1	1					1								
Slovom o Tvojej láske	áno												3	1	1							
Hviezdoslavov Kubín	áno	5	2	1			3		1		1											
Šalianský Mat'ko	áno	3	1	1			1															
EXPERT	nie												16				5					
Matematický klokan 2013	nie												40				3					
Všetkovedko	nie												13				2					

Úspechy žiakov v ostatných súťažiach (kolektívy)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže					
		Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	
Toporiešky	nie	1	1																			
Plameň 2013		2	1			1																
Mladý záchranár		1				1																
Bez ťaháka o...	nie	1	1																			

Prehľad o najúspešnejších žiakoch školy

Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Úspechy žiaka názov súťaže + (príp. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena
Lenka Hanková	8.A	1. miesto geografická olympiáda – obvodové kolo 5. miesto geografická olympiáda – krajské kolo 1. miesto biologická olympiáda – obvodové kolo 9. miesto biologická olympiáda – krajské kolo 1. miesto matematická olympiáda – obvodové kolo 5. miesto olympiáda v anglickom jazyku – obvodové kolo Mat. KLOKAN – 0,5 % najúspešnejších žiakov – 10. miesto z 3540 súťažiacich ôsmakov na Slovensku TOP Extert 1. – 100. miesto najúspešnejších riešiteľov Úspešná riešiteľka Pytagoriády – obvodové kolo
Terézia Šuppová	8.A	2. miesto Slovom o Tvojej láske – celoslovenské kolo 2. miesto Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo 1. miesto Hviezdoslavov Kubín – okresné aj obvodové kolo
Adam Gajdoš	6.A	1. miesto Pytagoriáda – obvodové kolo 1. miesto biologická olympiáda – obvodové kolo 2. miesto matematická olympiáda – obvodové kolo TOP Expert, Expert na spoločnosť kedysi a dnes 7. miesto geografická olympiáda – obvodové kolo
Alexandra Gúcka	4.A	1. miesto „Slovom o Tvojej láske“ - celoslovenské kolo 2. miesto Šaliensky Matko – okresné kolo 2. miesto s postupom Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo 4. miesto Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo
Tereza Pavlíková	6.A	2. miesto ...a Slovo bolo u Boha... – krajské kolo 1. miesto Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo 1. miesto Šaliensky Matko – okresné kolo
Martin Kňaze	8.A	1. miesto matematická olympiáda – obvodové kolo 2. miesto Pytagoriáda – obvodové kolo Expert na Anglický jazyk
Družstvo: Radka Hanková, Lenka Hanková a Uršula Tkáčiková	8.A	1. miesto biblická olympiáda – dekanátne kolo 4. miesto biblická olympiáda – diecézne kolo
Mária Šišková	9.B	1. miesto ...a Slovo bolo u Boha... – krajské kolo
Ema Sitárová	7.A	4. miesto olympiáda v anglickom jazyku – obvodové kolo
Natália Kyselicová	9.A	4. miesto olympiáda v slovenskom jazyku – obvodové kolo Expert na Anglický jazyk
Patrik Verbytskiy	2. A	1. miesto GRAND PRIX šachový turnaj – celoslovenské kolo 3. miesto semifinále GRAND PRIX – celoslovenské kolo 2. miesto Žochársky šach – turnaj 3. miesto Rapid šach
Sára Bujnová	3.A	2. miesto GRAND PRIX šachový turnaj – celoslovenské kolo

		1. miesto okresná súťaž v šachu 2. miesto Žochársky šach – turnaj
Pavol Jančo	5.B	2. miesto Pytagoriáda – obvodové kolo
Družstvo: Lukáš Fiantok 4.B, Matúš Čaniga 5.A, Marek Čaniga 3.A, Alex Bogner 3.B, Dominik Frťala 5.A, Martin Janček 4.B, Matej Čerešník 4.B, Erik Helbich 7.A, Tomáš Švec 7.A		3. miesto Malý futbal – školský pohár SFZ
Družstvo: Karolína Žitňanová 8.B, Jasmína Jančeková 8.B, Mária Freivaldová 8.B, Natália Hubová 8.B, Simona Fodorová 8.A, Veronika Kobelárová 8.A, Mária Danišová 8.A, Natália Božiková 8.A, Romana Košecká 8.A, Karin Haydenová 8.A, Dominika Dzivá Baluchová 7.A		1. miesto Plameň 2013 – okresná súťaž
Družstvo: Patrik Košecký 3.A, Kristína Krošláková 3.A, Matej Čerešník 4.B, Laura Lacenová 4.A		1. miesto Top oriešky – mestská vedomostná súťaž
Družstvo: Uršula Tkáčiková, Radka Hanková, Martin Kňaze	8.A	1. miesto Bez ťaháka o... – vedomostná súťaž o pohár primátora mesta
Lea Jančovičová	3.A	2. miesto Pohár mládeže ZsZK v karate

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách sú uvádzané len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach sú uvádzané všetky.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Škola podporujúca zdravie, Infovek, Otvorená škola, Projekt ORAVA, Národný program boja proti drogám,, e- Slovakia, Cesta k emocionálnej zrelosti, Peer (rovesnícke programy), Týždeň hlasného čítania, Správaj sa normálne, Školy pre budúcnosť – projekt nadácie Orange Škola sa v školskom roku 2012/2013 neprihlásila a nevypracovala žiadny projekt.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V uplynulom školskom roku nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou – Školským inšpekčným centrom Nitra žiadna inšpekcia. Ostatná komplexná inšpekcia bola v dňoch 18. 4. až 21. 4. 2008. Celkové výsledky školy boli hodnotené ako „*veľmi dobré, výrazne lepšie v porovnaní s výsledkami základných škôl v SR a v pôsobnosti Školského*

*inšpekčného centra Nitra. Celkové hodnotenie školy vyjadrené stupňom **veľmi dobrý**“.* Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou sú uvedené v Správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti č. 4249/2007 – 2008 vypracovanej Školským inšpekčným centrom Nitra.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Odborné učebne plnia svoju funkciu – učebňa Cj, dielňa, žiacka kuchynka, učebňa chémie a fyziky, učebňa výtvarnej výchovy, dve telocvične, učebňa hudobnej výchovy vybudovaná na počúvanie, živé hranie na hudobných nástrojoch a nahrávanie spevu a hudby, dve učebne výpočtovej techniky s možnosťou prístupu na internet a učebňa prírodovedných predmetov. Zavedením internetu je umožnené pripojiť sa učiteľom v zborovni a v kabinete a vo vybraných triedach na každom poschodí. Počítačmi a internetovým pripojením bol zabezpečený i kabinet chémie a učebňa prírodovedných predmetov a jedna učebňa pre ročníky 1. – 4. K internetu je pripojená i školská knižnica, kde môže pracovať viac žiakov a tým sa vytvorili i podmienky pre vyučovanie niektorých hodín literárnej výchovy v týchto priestoroch, čím sa umožní i pracovať s literatúrou v celej triede, prípadne vo väčších záujmových skupinách. Počas školského roku boli do školskej knižnice doplnené nové knižné tituly v hodnote 500 €

Vyučovacie procesy je možné zlepšiť využívaním didaktickej techniky a doplnenými modernými učebnými pomôckami, počítačmi, CD prehrávačmi a literatúrou v žiackej i učiteľskej knižnici. Sprostredkovanie nových poznatkov uľahčila i skutočnosť, že škola v súčasnosti využíva sedem videodataprojektorov s osobnými prenosnými počítačmi. Finančná situácia je podstatne horšia ako na školách, ktorých zriaďovateľom je mesto (obec), nakoľko škola nedostáva žiadne financie na kapitálové výdavky i napriek tomu, že rodičia našich žiakov sú tiež daňovými poplatníkmi. Z uvedeného dôvodu je problematické udržiavať priestory, ktoré slúžia pre výchovno-vzdelávací proces už 20 rokov.

V priebehu mesiaca december boli škole poskytnuté finančné prostriedky na výmenu 7 vchodových dverí a okien vo vestibule školy, čím boli zmiernené vplyvy počasia v zimných mesiacoch.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. *o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka:*

Zo štátneho rozpočtu boli škole v roku 2012 pridelené normatívne finančné prostriedky vo výške 400.770,72 € Príspevok na originálne kompetencie od Mestského úradu v Topoľčanoch predstavoval 72.479,- €

2. *o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:*

V roku 2012 boli prijaté poplatky od rodičov za ŠKD a poskytovanie záujmovej činnosti v krúžkoch zaradených v ŠSZČ vo výške 9.304,- €

3. *o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:*

Za 334 prijatých vzdelávacích poukazov bolo škole poukázaných 10.358,80 € ktoré boli využité na úhradu energií v sume 2.204,- € vyplatenie dohôd o vykonaní prác a odmien vedúcim krúžkov v sume 8.154,80 €

4. *o finančných prostriedkoch získaných od ObÚ Nitra – odbor školstva a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:*

V priebehu roku 2012 škola získala 672,19 €

Pre zabezpečenie súťaží (...a Slovo bolo u Boha.. – krajské kolo, biologická olympiáda, chemická olympiáda- obvodné kolá)

5. *iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov (účelovo viazané):*

Na dopravné pre dochádzajúcich žiakov bolo poskytnuté 5.308,74 €

Na odchodné boli vyplatené prostriedky v objeme 1.757,- €

Havarijný stav vstupných dverí a okien – finančný príspevok v sume 19.873,- €

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Hlavné ciele, ktoré si škola určila vo svojom koncepčnom zámere pre šk. rok 2012/2013 sú formulované v nasledovných bodoch:

- 1.) *Hľadať možnosti postupnej úpravy interiéru budovy školy (výmena okien).*
- 2.) *Kultúrno-spoločenskými aktivitami vplývať na morálnu a duchovnú obnovu rodičov a žiakov ako i obyvateľov sídliska, prípadne mesta.*
- 3.) *Venovať zvýšenú pozornosť starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.*
- 4.) *Zvýšenú pozornosť venovať činnosti ŠSZČ/CVČ, aby napomáhalo k harmonickému rozvoju osobnosti a chránilo dospelujúcich žiakov pred škodlivými vplyvmi ich okolia.*
- 5.) *Pozornosť venovať vyučovaniu cudzích jazykov – anglického jazyka už od 1. ročníka v nepovinnom predmete.*
- 6.) *Zmodernizovať podmienky pedagogických zamestnancov pre prístup k informáciám prostredníctvom internetu priamo v kabinetoch a v učebniach.*
- 7.) *Nadalej venovať zvýšenú pozornosť kvalitnej príprave žiakov na Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka a na prijímacie pohovory.*

Vyhodnotenie cieľov:

K bodu 1) V decembri boli škole schválené finančné prostriedky z MŠVVaŠ. Tieto boli využité na výmenu 17 okien vo vestibule školy a 7 vchodových dverí. Tým sa zabránilo najväčšiemu úniku tepla na prízemí. V marci bola vypracovaná požiadavka na výmenu ďalších okien na triedach na prízemí.

K bodu 2) Tým, že škola sa stala už viackrát organizátorom krajského kola recitácie kresťanskej poézie a prózy „...a Slovo bolo u Boha...“ sa dostala do povedomia verejnosti i viacerých škôl v rámci Nitrianskeho kraja a to podnietilo i väčší záujem našich žiakov o recitáciu. Dôkazom kvalitnej prípravy sú i umiestnenia našich žiakov na popredných miestach v rámci nielen kraja, ale i celého Slovenska, a to nielen v tejto súťaži, ale i v súťaži „Šaliansky Matko“ a „Hviezdoslavov Kubín“.

Na morálnu a duchovnú obnovu rodičov i žiakov vplývali i pravidelné utorkové sväté omše slúžené v školskej kaplnke, ktorých sa zúčastňovali dobrovoľne nielen žiaci našej školy, ale i viacerí rodičia a obyvatelia sídliska. Okrem toho

na kultúrne cítenie vplývali i kultúrne programy detí k sviatkom: v máji - Dňa matiek, v októbri program k úcte starším. Významným činiteľom ovplyvňujúcim kultúrny život v škole a na sídlisku bol vznik školskej hudobnej kapely, ktorá svojimi vystúpeniami vzbudzovala záujem okolia o život v škole, najmä počas kultúrnych programov pre verejnosť: Venček žiakov 9. ročníka, žiacke diskotéky nielen pre našich žiakov.

Dôkazom morálneho uvedomenia si žiakov je i to, že počas roka sa v škole takmer neriešia problémy krádeži, šikanovania, čo vplýva na to, že žiaci vytvárajú spoločenstvo vzájomne sa rešpektujúcich členov. Dôležitú úlohu pri informovaní rodičov a širšej verejnosti o živote školy má i školský časopis Dominik, ktorý vyšiel pred koncom školského roka.

K bodu 3) V školskom roku 2012/2013 pokračovala v škole starostlivosť o žiakov so ŠVVP. Do špeciálno-pedagogickej starostlivosti bolo zaradených 21 žiakov. Z toho 8 žiakov bolo začlenených (integrovaných) s IVVP. Z toho 5 žiakov s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia), 2 žiaci s poruchou pozornosti ADHD, 1 žiačka s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) a 2 žiačka chorá a zdravotne oslabená. Vedenie agendy žiakov so ŠVVP v tomto roku prevzala Mgr. Balážová, ktorá zabezpečovala spoluprácu i so SCŠPP Topoľčany, CPPPaP a CŠPP v Topoľčanoch ako aj s klinickým psychológom.

K bodu 4) V Školskom stredisku záujmovej činnosti pracovalo 175 žiakov. Svoje záujmy si rozvíjali v 21 záujmových krúžkoch. Ich činnosť zabezpečovali najmä pedagogickí zamestnanci školy.

Prehľad rozdelenia krúžkov ZČ v ŠSZČ/CVČ pri ZŠ sv. Don Bosca v Topoľčanoch:

mediálny, cvičenia zo slovenského jazyka 9.A, 9. B, cvičenia z matematiky 9. A, B, pohybové hry, doučovanie z anglického jazyka, doučovanie z matematiky (tri záujmové útvary), skladáme z lega, tvorivé čítanie, logika, šach, matematicko-prírodovedný, gitara, mažoretky, florbal, internet, spevokol, turistika.

Mnohí žiaci reprezentovali školu na popredných okresných, krajských a celoslovenských súťažiach, kde získali popredné umiestnenia (uvedené v prehľade o dosiahnutých úspechoch školy).

K harmonickému rozvoju osobnosti dospelávajúceho mladého človeka prispievali i prednášky a besedy pre žiakov 8. a 9. ročníka s kresťanským gynekológom, rodičmi so združenia Kresťanských rodín a ďalšie prednášky a besedy organizované ŠSZČ/CVČ.

K bodu 5) Nakoľko škola i v minulosti dosahovala a dosahuje veľmi dobré výsledky pri príprave žiakov na jazykové olympiády, kde žiaci získavajú popredné umiestnenia a spätnými informáciami bolo zistené, že žiaci dosahujú veľmi dobrých výsledkov v cudzích jazykoch i po príchode na stredné školy (najmä v anglickom jazyku), rozhodli sme sa aj v tomto hodnotiacom roku pokračovať vo výučbe anglického jazyka, ako nepovinného predmetu, už od prvého ročníka. Pri vypracovávaní školského vzdelávacieho programu sa rátalo s vyučovaním anglického jazyka už od prvého ročníka a posilnením výučby tohto jazyka zvýšením týždennej hodinovej dotácie i vo vyšších ročníkoch. V tomto školskom roku ukončila „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov“ a tým je vyučovanie anglického jazyka na prvom stupni zabezpečené kvalifikovanou učiteľkou.

K bodu 6) Oblasť zlepšeného prístupu pedagogických zamestnancov k získavaniu poznatkov z internetu bola zrealizovaná tak, že okrem prístupu učiteľov na internet v zborovni bolo internetové pripojenie zabezpečené do kabinetov učiteľov na

každom poschodí minimálne v jednom kabinete, jednej triede pre ročníky 1.- 4., v učebni prírodovedných predmetov i v kmeňových učebniach s interaktívnou tabuľou.

K bodu 7) Aj v tomto školskom roku žiaci 9. ročníka dosiahli v Celoštátnom testovaní prvé miesto zo slovenského jazyka a literatúry i z matematiky spomedzi všetkých základných škôl v Topoľčanoch a prvé miesto v matematike v rámci celého okresu Topoľčany.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov Ø individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP Ø zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád Ø zvýšená starostlivosť pri príprave žiakov na celoštátne testovanie žiakov 9. ročníka, kde sa žiaci pravidelne umiestňujú na 1. a 2. mieste spomedzi základných škôl okresu Topoľčany Ø veľmi dobrá pripravenosť žiakov na prijímacie pohovory na stredné školy Ø dni otvorených dverí pre rodičov Ø vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka Ø KOMPARO dobrovoľné testovanie žiakov 9. ročníka predchádzajúce celoštátnemu testovaniu Ø zapájanie sa do projektov Ø veľmi dobré umiestnenie školy v hodnotení zapojenia sa do predmetových olympiád a súťaží Ø vysoké percento prijatia žiakov na gymnázia, SOŠ a maturitné odbory Ø veľmi dobré možnosti využitia vybudovaného a udržiavaného športového areálu (Mestský futbalový klub – príprava žiakov a tréningy) Ø záruka dobrej výchovy detí, formovanie morálnych hodnôt s čím súvisí i podstatne menší výskyt 	<ul style="list-style-type: none"> Ø nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov Ø slabšia propagácia výsledkov dosiahnutých v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a v mimoškolskej práci

priestupkov	
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov (nižšie počty žiakov v triedach) Ø dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií Ø široké spektrum záujmových krúžkov, kde žiaci môžu nielen tráviť voľný čas, ale i rozvíjať svoje schopnosti a venovať sa svojim záľubám Ø podpora vzdelávanie pedagogických zamestnancov Ø v budove školy zároveň sídli Základná umelecká škola sv. Lukáša, kde žiaci môžu navštevovať výtvarný, hudobný, dramatický odbor Ø možnosť talentovaných žiakov navštevovať triedu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø formovanie morálnych hodnôt u detí a boj proti nežiaducim prejavom liberalizmu (sebeckto, pýcha, vyvyšovanie sa, nezáujem o potreby druhého, dravosť) môžu spôsobovať menší záujem o vzdelávanie v škole najmä u rodičov, ktorí vyznávajú práve tieto nežiaduce hodnoty Ø nedostatok finančných prostriedkov Ø obmedzené možnosti školy zapájať sa do projektov, ktoré by umožňovali využívať i finančné prostriedky z fondov na úpravu, údržbu školy, nakoľko zriaďovateľ nie je majiteľom budovy Ø v súčasnosti platná legislatíva znevýhodňuje postavenie cirkevných škôl (nemajú v rozpočte zabezpečené finančné prostriedky na kapitálové výdavky), nižšie finančné zabezpečenie na originálne kompetencie Ø nutnosť prijímania racionalizačných opatrení z dôvodu znižovania počtu žiakov a tried

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Budova školy bola projektovaná ako 24 triedna. Okrem kmeňových učební sú vybudované špeciálne učebne, v ktorých prebieha výchovno-vyučovací proces odborných predmetov. Veľkým prínosom pri relaxácii žiakov počas prestávok sú oddychové zóny na chodbách, kde žiaci môžu tráviť voľný čas v inom prostredí ako je školská trieda. Žiaci sa vyučujú maximálne 6 vyučovacích hodín v jednom slede. Pred odpoľudňajším vyučovaním majú dostatočnú časovú rezervu na obed, občerstvenie i prípravu na vyučovanie. K psychohygienickým podmienkam prispieval i projekt, do ktorého sa škola zapojila – „Škola podporujúca zdravie“. Spoločne hľadáme nové pedagogické prístupy, ktoré umožnia viac, než iba ochrániť deti pred chorobami a rizikovými faktormi. Naša škola chce podporovať zdravý spôsob života v súlade s Národným programom podpory zdravia i prijatými Zásadami štátnej zdravotnej politiky SR v oblasti výchovy a vzdelávania detí a mládeže. Naším cieľom je vyvolať u žiakov, rodičov a učiteľov pocit zodpovednosti za zdravie.

b) Voľno časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Školské stredisko záujmovej činnosti - existuje na našej škole od 1. 1. 2006.

Od 1. januára 2013 v zmysle platnej legislatívy sa premenovalo na Centrum voľného času ako súčasť ZŠ sv. Don Bosca Topoľčany. Jeho činnosť strediska vychádzala z Výchovného

programu, celoročného plánu a plánu hlavných úloh. Jeho snahou bolo zabezpečiť výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktivity počas oddychu detí v ich voľnom čase, formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu. Stredisko zabezpečovalo:

- pravidelnú činnosť v 21 záujmových útvaroch, ktoré navštevovalo viac ako 175 žiakov
- príležitostnú činnosť, súťaže, odborné stretnutia, exkurzie
- individuálny prístup, najmä vo vzťahu ku zdravotne postihnutým a talentovaným deťom
- spontánnu činnosť formou priebežnej mesačnej ponuky podľa záujmu detí
- aktivity zamerané na duchovný rast človeka

Osvedčila sa nám spolupráca s organizáciami ako CVČ Mladosť, Tríbečská knižnica, Tríbečské múzeum, Mestské kultúrne stredisko, ICM a charita Blahoslavenej sestry Zdenky. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa podujatí ako boli: Fašiangové pochúťky, karneval, valentiniáda, diskotéka, turnaj vo futbale, vybíjanej, volejbale, v šachu, v speve ľudových piesní, skákanie cez švihadlo o majstra školy, prírodovedných súťaží, turistiky, branného preteku, dopravnej súťaže, súťaže o najlepšieho bežca na kolieskových korčuliach, turnaj vo floorbale a mnoho ďalších vedomostných súťaží.

V jesennom zbere papiera nazbierali žiaci 12 580 kg papiera (503,20 €). V jarnom zbere bolo nazbieraných 8 830 kg (353,20 €). Najlepší zberači boli odmenení vecnými cenami. Škola sa zapojila do zbierky Liga proti rakovine. V spolupráci s ICM v Topoľčanoch sme zorganizovali zbierku hračiek pre deti detských domovov a špeciálnych škôl. Počas šk. roka prebiehala aj súťaž o najčistejšiu triedu, kde sa hodnotila úprava interiéru tried a šatní, starostlivosť o zeleň, nástenky. Na ročníkoch 1. až 4. prebiehala a bola vyhodnotená súťaž o najaktívnejšiu triedu.

ŠSZČ/CVČ svoj plán v školskom roku 2012/2013 splnilo za pomoci pedagogických a ostatných pracovníkov školy. Snaha pracovníkov bola a je naďalej pomáhať a pracovať pri aktivitách pre deti, ktoré vyžadujú zvýšenú pozornosť a starostlivosť hlavne vo voľnom čase. Budúcnosť CVČ je potrebné zamerať i na prázdninovú činnosť formou stálych, putovných víkendových táborov, alebo krátkodobých podujatí pre deti spravidla s neustálenými záujmami. Problémom CVČ sa javí neochota niektorých obcí, z ktorých žiaci navštevujú záujmovú činnosť CVČ prispievať z podielových daní na detí z týchto obcí.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

c. a) výchovné poradenstvo - Kvalita služieb rodičom zo strany výchovného poradcu je systematická, účinná. Koordinátor profesijnej orientácie pracuje podľa plánu, spolupracuje s pedagógmi so SŠ. Uskutočnili sa 4 besedy so žiakmi 9. ročníka. Desiatich výchovných poradcovia zo SŠ vystúpili na schôdzi rodičov 9. roč. za účasti 41 rodičov. Žiaci sa zúčastnili 7 exkurzií do gymnázií, SZŠ sv. Vincenta de Paul, združených stredných škôl a SOU potravinárskeho. Žiaci 2. stupňa sa zúčastnili verejnej prezentácie a činnosti stredných škôl inštalovanej v priestoroch SOU obchodného a v Dome kultúry. Pre rodičov bol vypracovaný zoznam SŠ, rozmnožený a doručený každej rodine žiaka 9. roč. ako pomôcka na vypisovanie prihlášok na SŠ. Výchovný poradca spolupracuje s metodičkou (CPPPAP).

Činnosť komisie protidrogovej závislosti – zhotovenie nástenky zameranej na protidrogovú prevenciu. Aktívna spolupráca bola vyvinutá s Okresnou políciou, realizovali sa prednášky pre žiakov 4. - 9. ročníka. Pre všetkých žiakov sa uskutočnila Prehliadka práce policajtov s cvičnými psami. Od októbra sa realizujú priebežne každý mesiac prednášky s Mestskou políciou a Centrom sociálnej prevencie. V rámci „Týždňa boja proti drogám“ bol poskytnutý informačný materiál pre triednych učiteľov o práci v oblasti primárnej prevencie drog

a závislosti, ktorý využívali na triednických hodinách. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“.

Pre žiakov 5. ročníka sme v spolupráci s Mestskou políciou zorganizovali kurz s tematikou zvládania agresivity v skupine, prevencia kriminality a bezpečnosť na ulici – Správaj sa normálne. Pre žiakov 9. ročníka v rámci týždenného kurzu v spolupráci s centrom sociálnej prevencie sme zvláštnu pozornosť venovali problematike závislostí. Obohatením právneho vedomia žiakov bola účasť deviatakov na súdnom pojednávaní.

c. b) špeciálno-pedagogické poradenstvo – Okrem talentovaných žiakov, škola zabezpečuje starostlivosť i žiakom so špeciálno-pedagogickými a logopedickými potrebami. Starostlivosť je zabezpečovaná i pedagogickou zamestnankyňou, ktorej súčasťou pracovnej náplne bola i konzultačná a informačná činnosť pre učiteľov a rodičov orientovaná na vhodné uplatňovanie špeciálno-pedagogických aspektov výchovy a vzdelávania s ohľadom na optimálny osobnostný vývin žiakov. Budúcim prvákom bol vypracovaný stimulačný program na rozvoj reči, grafomotoriky a podpory koncentrácie pozornosti. Zároveň zvýšená pozornosť bola venovaná 12 začleneným žiakom.

c. c) školský klub detí a mládeže – V záujmovej činnosti sme rozvíjali všetky základné oblasti podľa dostupných metodík, podľa *Educatia*, časopisu *Vychovávateľ* a náboženských časopisov.

Školské zariadenie tvorili 3 oddelenia, kde deti boli zatriedené podľa fyzického veku. Zariadenie zabezpečovalo i ranný zber žiakov už od 6¹⁵ hod., čím sa pomohlo mnohým rodinám riešiť chod domácnosti.

V spoločensko-vednej činnosti sme rozvíjali náboženské cítenie, lásku k blížnemu, vzájomnú pomoc. Medzi atraktívne akcie v tejto oblasti patrili: súťažné odpolednia o sv. Don Boscovi, o ukrižovaní Ježiša Krista, návšteva Trábečskej knižnice, hra *Milionár*, súťaž v spoločenských hrách *Pexeso*, *Dáma*. Dvakrát sme privítali budúcich prvákov, ktorí okrem pobytu v ŠKD mohli spolupracovať s našimi žiakmi v tvorivých dielňach. Veľký úspech mal detský karneval, valentiniáda, pečenie fašiangového pečiva, pečenie perníkov a mnoho ďalších zaujímavých aktivít pre deti.

V športovej činnosti – sme zorganizovali olympiádu, turistické vychádzky do parku, turisticko-športový výlet na Duchonku. Zúčastnili sme sa turnaja vo floorbale. Aktívne pracoval tanečný krúžok.

V rámci esteticko-výchovnej činnosti sme si prácami detí pripomínali sviatky, prispievali sme k výzdobe tried. Dvakrát sme pripravili veľkú výstavu detských prác. Nacvičené bolo i pásmo k oslavám sviatku Mikuláša.

V pracovno-technickej činnosti deti rady zhotovovali rôzne výrobky, pracovali s netradičným odpadovým, prírodným materiálom. Práce detí boli vystavované v priestoroch vestibulu školy.

Prírodovednú činnosť sme zameriavali na pobyt a poznávanie prírody, pozorovanie zásahu človeka do prírody, jeho negatívne dôsledky. Často sme pracovali s odpadovým prírodným materiálom a zameriavali sa na plnenie úloh z environmentálneho programu školy. Našou snahou bolo formovať vzťah detí k prírode, k okoliu, k zvieratám, k ochrane človeka a prírody.

c. d) rodičovské spoločenstvo – sa živo zaujímalo o život školy na pravidelných zasadnutiach výborov, kde boli preberané problémy výchovno-vzdelávacieho charakteru so zameraním na pomoc pri riešení najmä materiálno-technického zabezpečenia. RS pomohlo pri zabezpečovaní maľovania tried, pomáhalo pri zabezpečovaní osláv sviatku Mikuláša, osláv Dňa detí a pri organizovaní výchovných koncertov. Tradíciou sa stali pravidelné Plesy rodičov a priateľov školy. V uplynulom školskom roku sa ples nekonal.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Počas roka škola intenzívne spolupracovala najmä s **Rímskokatolíckym farským úradom v Topoľčanoch** a to:

- pri príprave slávení sviatkov počas liturgického roka
- pri príprave žiakov na prijatie sviatosti (sviatosť birmovania)
- pri príprave kultúrnych programov (Deň matiek, úcta k starším, vianočné a veľkonočné sviatky)
- pri príprave a účasti na modlitbových stretnutiach vo farskom kostole

V uplynulom roku pokračovala úspešná spolupráca so **saleziánmi Don Bosca v Partizánskom** najmä:

- pri duchovnej formácii zamestnancov školy
- pri príprave žiakov na prijatie sviatosti – prvé sväté prijímanie
- pri duchovnej formácii žiakov (mesačné vysluhovanie sviatosti zmierenia, utorkové školské sv. omše, koncoročný kurz deviatakov, športové popoludnia pre chlapcov)
- pri organizovaní školy v prírode
- účasť našich žiakov v letnom saleziánskom tábore

Dobrá spolupráca sa rozvinula i s **Centrom voľného času** v Topoľčanoch, najmä pri zabezpečovaní krúžkovej činnosti, konkrétne dvoch futbalových krúžkov

Intenzívna spolupráca sa rozvinula i s **Mestským futbalovým klubom**, ktorý využíva pre tréningy mladších i starších žiakov klubu športový areál našej školy.

Pre obyvateľov **Domova dôchodcov v Topoľčanoch** žiaci pripravili kultúrny program pri príležitosti „Rúcania májov“.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy sv. Don Bosca, Ľ. Fullu v Topoľčanoch za školský rok 2012/2013 spracovali:

PaedDr. Peter Jamrich, riaditeľ školy

Mgr. Andrej Sitár, zástupca pre I. stupeň

Mgr. Daniela Rodinová, zástupkyňa pre II. stupeň

Mária Konceková, ekonómka školy

V Topoľčanoch 1. 7. 2013