


S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy sv. Don Bosca, L. Fullu 2805/6, Topoľčany
za školský rok 2011/2012.


Predkladá:


.....
PaedDr. Peter Jamrich
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2. 7. 2012
Prerokované v rade školy
dňa 25. 9. 2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ sv. Don Bosca v Topoľčanoch
za školský rok 2011/2012


.....
Mgr. Peter Gajdoš
predseda Rady školy pri ZŠ sv. Don Bosca,
L. Fullu 2805/6, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra
Námestie Jána Pavla II. č. 7
NITRA

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ sv. Don Bosca v Topoľčanoch
za školský rok 2011/2012


.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

PaedDr. Peter Jamrich – riaditeľ školy
Mgr. Daniela Rodinová – zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Andrej Sitár – zástupca riaditeľa školy
Mária Konecková – ekonómka školy



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2010 – 2015
4. Školského vzdelávacieho programu ISCED 1; ISCED 2
5. Plánu práce ZŠ sv. Don Bosca Topoľčany na školský rok 2011/2012
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Plánu kontinuálneho vzdelávania školy
8. Plánu práce výchovného poradcu
9. Plánu koordinátora prevencie drogových závislostí
10. Celoškolského plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu
11. Plánu práce školského klubu detí
12. Výchovného programu ŠKD
13. Výchovného programu ŠSZČ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy sv. Don Bosca, Ul. Ľ. Fullu v Topoľčanoch
za školský rok 2011/2012.

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola sv. Don Bosca
2. Adresa školy: Ul. Ľ. Fullu 2805/6, 955 03 Topoľčany
3. telefónne číslo: 038/5327180 faxové číslo: 038/5327180
4. Internetová adresa: www.zsdonbosca.sk e-mailová adresa: zesvcdon@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra, Námestie Jána Pavla II. č.7, NITRA Riaditeľ: Ing. Augustín Hriadel č. tel.: 037/7412801 e-mail: dsunr@ksnr.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Peter Jamrich	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Rodinová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Andrej Sitár	zástupca riaditeľa školy
Zita Oravcová	vedúca ŠKaŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Rada školy

Rada školy pri Základnej škole sv. Don Bosca, Ľ. Fullu 2805/6, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 28. 11. 2008 na funkčné obdobie 4 rokov. Rada školy pracuje podľa vlastného štatútu a plánu práce. Na svojich zasadnutiach sa zaoberá problematikou výchovno-vzdelávacieho procesu školy a ďalšími záležitosťami súvisiacimi so životom školy.

Funkcia	Meno a priezvisko	Delegovaný alebo volený za
predseda RŠ	Mgr. Peter Gajdoš	pedagogických zamestnancov
členka	Mgr. Andrea Hanková	pedagogických zamestnancov
člen	Anton Barta	nepedagogických zamestnancov
členka	PharmDr. Mária Harineková	rodičov
podpredseda RŠ	Ing. Jozef Kotleba	rodičov
členka	Marta Franková	rodičov
člen	Mgr. Rastislav Kňaze	rodičov
člen	ThLic. Mons. Marián Dragúň	zriaďovateľa
člen	Mgr. Peter Hrabovecký	zriaďovateľa
člen	Ing. Vladimír Pavlík	zriaďovateľa
člen	Mgr. Branislav Fabík	zriaďovateľa

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

- **Pedagogická rada** tvorená 28 učiteľmi, z toho 8 učiteľia 1. – 4. roč., 20 učiteľia 5. – 9. roč, štyrmi vychovávateľkami ŠKD
- **Metodické združenie roč. 1. – 4.**
- **Metodické združenie ŠKD**
- **Predmetové komisie:**
 - slovenského jazyka a literatúry
 - matematiky a fyziky
 - cudzích jazykov
 - prírodopisu, biológie, chémie a technickej výchovy
 - hudobnej a výtvarnej výchovy
 - telesnej výchovy
 - rímsko-katolíckeho náboženstva
 - zemepisu, geografie, dejepisu a občianskej výchovy

7.3 Údaje o odborovej organizácii

V škole je zriadená **Základná organizácia Nezávislých kresťanských odborov Slovenska**, ktorá aj v tomto školskom roku pracovala pod vedením predsedníčky **Mgr. Gabriely Dušovej** a výboru.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2011				Stav k 31. 8. 2012			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	32	0	26	2	29	0	26
2.	2	47	0	30	2	47	0	30
3.	2	35	2	18	2	35	2	18
4.	2	34	1	12	2	34	1	12
5.	1	23	1	0	1	23	1	0
6.	2	30	3	0	2	30	3	0
7.	2	37	1	0	2	38	1	0
8.	2	33	2	0	2	33	2	0
9.	2	45	2	0	2	45	2	0
Spolu	17	316	12	86	17	314	12	86

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a o prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
41	20/48,78%	9/21,95%	5/12,19%	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia	Stredné odborné školy*	SOŠ-3. ročné učebné odbory	OU-2.ročné
36	16	24	5	1

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	-
7. ročník	0	-
6. ročník	1	SOŠ poľnohospodárska Topoľčany
5. ročník	0	-

V školskom roku 2011/2012 končilo deviaty ročník 46 žiakov. Všetci boli prijatí v prvom kole prijímacieho konania.

V riadnom termíne sa na gymnázia zapísalo 16 žiakov, čo je 34,7 % z celkového počtu končiacich žiakov. Z toho na cirkevné gymnázia odchádzajú 11 žiaci. Do študijných odborov ostatných stredných škôl sa zapísalo 24 žiakov, čo je 52,2 %. Spolu teda do maturitných tried odchádza 40 žiakov, čo tvorí 86,9 %. Do učebných odborov stredných škôl sa zapísali 5 žiaci – 10,8 %. Jeden žiak skončil plnenie povinnej školskej dochádzky v 6. ročníku a prihlásil sa na SOŠ poľnohospodársku v Topoľčanoch - 2-ročný učebný odbor – 2 %.

ZÁVER: končilo 46 žiakov - na gymnázia 16 žiakov – 34,7%
- na študijné odbory SŠ 24 žiakov – 52,2%

- do učebného odboru SŠ 5 žiaci –10,8%
- dvojročný učebný odbor 1 žiak – 2%

Umiestnenie na jednotlivé školy bolo nasledovné:

Názov strednej školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium Ul. 17. nov. Topoľčany	3
Gymnázium sv. Vincenta de Paul Topoľčany	11
Gymnázium – bilingválne Sučany	1
Gymnázium - bilingválne	1
Stredná zdravotnícka škola Topoľčany	
- masér	2
- zdravotný asistent	2
Obchodná akadémia TY	5
Súkromná SOŠ Tovarnícka 1641, Topoľčany	2
- sociálno-výchovný prac.	1
- animátor	
SOŠ drev. a nábyt., Topoľčany	
- tis	1
- tvorba nábytku a inter.	3
SOŠOaS Vansovej ul. Topoľčany	
- Hotelová akadémia	3
- marketing	1
SOŠ poľn. Topoľčany - agropodnikanie	1
SOŠ J. Ribaya, Bánovce n. Bebravou	
- programátor	1
- mechanik počítačových sieti	1
Cirk.ŠUP sv. Lukáša TY	
- prop. grafika	1
Učebné odbory:	
SOŠ drev. a nábyt., Topoľčany	
- čaluník	1
SOŠ potr., Topoľčany Krušovská - pekár	4
SOŠ poľnohosp. TY	
- 2-ročný učebný odbor	1

Žiaci našej školy sa umiestnili na stredných školách a odborných učilištiach v prvom termíne. Problémy s rozmiestnením žiakov sa nevyskytli.

c.2.4. Iné skutočnosti

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e) alebo
 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2011/2012

d)1 Prehľad o prospechu žiakov

V školskom roku 2011/2012 z celkového počtu 314 žiakov na konci školského roku:

- prospelo s vyznamenaním 177	čo je	62,1% (z 2.- 9. roč.)
- prospelo veľmi dobre 64	čo je	22,5% (z 2.- 9. roč.)
- prospelo 67	čo je	21,3% (zo všetkých žiakov)
- neprospelo 5	čo je	1,6%
- neklasifik.: 1	čo je	0,3%

I. stupeň základnej školy

Ročník 1. – 4.

Tabuľka č. 1

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
1.A	15	0	0	15	0	0	1,00	15	0	0	15	0	0	1,01
1.B	14	0	0	14	0	0	1,02	14	0	0	14	0	0	1,04
2.A	24	22	0	0	0	2	1,01	24	22	2	0	0	0	1,07
2.B	23	20	2	0	0	1	1,07	23	22	1	0	0	0	1,08
3.A	18	15	2	0	0	1	1,14	18	16	2	0	0	0	1,16
3.B	17	15	1	1	0	0	1,18	17	15	2	0	0	0	1,18
4.A	17	12	5	0	0	0	1,31	17	14	3	0	0	0	1,29
4.B	17	12	4	1	0	0	1,34	17	12	3	2	0	0	1,31
Spolu	145	96	14	31	0	4	1,13	145	101	13	31	0	0	1,14

II. stupeň základnej školy

Ročník 5. – 9.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
5.A	23	14	5	2	0	2	1,48	23	10	8	4	1	0	1,59
6.A	14	8	4	1	0	1	1,37	14	8	3	2	0	1	1,42
6.B	16	1	6	6	3	0	2,24	16	1	5	6	4	0	2,34
7.A	22	13	8	1	0	0	1,39	22	11	9	2	0	0	1,36
7.B	16	6	7	2	0	1	1,48	16	6	9	1	0	0	1,56
8.A	14	8	4	2	0	0	1,34	14	10	3	1	0	0	1,36
8.B	19	7	6	4	1	1	1,85	19	8	4	7	0	0	1,90
9.A	16	14	2	0	0	0	1,30	16	14	2	0	0	0	1,24
9.B	29	8	6	13	2	0	2,03	29	8	8	13	0	0	1,98
Spolu	169	79	48	31	6	5	1,64	169	76	51	36	5	1	1,67

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Šk.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
Spolu	314	175	62	62	6	9	1,28	314	177	64	67	5	1	1,26

I. stupeň základnej školy

Výsledky koncoročnej klasifikácie ročníkov 1. – 4.

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	RMK	VLA	PDA	TEV	VYV	PVC	HUV	IFV	Ø ročníka
1.	1,1	1,00	1,07	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	1,02
2.	1,2	1,07	1,2	1,04	1,02	1,02	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,06
3.	1,4	1,35	1,56	1,00	1,20	1,18	1,03	1,00	-	1,00	1,00	1,17
4.	1,53	1,79	1,68	1,15	1,41	1,62	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29
Ø jedn. predm.	1,31	1,29	1,37	1,05	1,19	1,20	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	MAT	RMK	VLA	PDA	TEV	VYV	PVC	HUV	IFV	Ø triedy
1.	1.A	1,07	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	1,01
	1.B	1,14	1,00	1,14	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	1,04
2.	2.A	1,09	1,00	1,14	1,00	1,04	1,05	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,03
	2.B	1,30	1,13	1,26	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,08
3.	3.A	1,33	1,35	1,53	1,00	1,22	1,24	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,16
	3.B	1,47	1,35	1,59	1,00	1,18	1,12	1,06	1,00	-	1,00	1,00	1,18
4.	4.A	1,53	1,82	1,82	1,12	1,18	1,71	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29
	4. B	1,53	1,76	1,53	1,18	1,65	1,53	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,30
Ø jedn. predm.		1,31	1,29	1,37	1,05	1,19	1,20	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13

II. stupeň základnej školy

Výsledky koncoročnej klasifikácie ročníkov 5. – 9.

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																			
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG/ ZEM	MAT	FYZ	CHE	BIO/ PRI	OBN/ OBV	RMK	HUV	VYV	VUM	TSV/ TEV	INF	TEH	THD	SEE	Ø ročník a
5.	2,00	2,30	-	1,95	1,20	1,95	-	-	1,85	1,35	1,15	1,15	1,00	-	1,15	1,10	-	-	-	1,52
6.	2,62	2,62	1,46	2,66	2,83	2,45	2,41	-	1,97	2,31	1,28	1,21	1,07	-	1,34	1,03	-	-	1,00	1,93
7.	1,79	2,27	1,59	1,71	1,65	1,65	1,62	1,62	1,65	1,08	1,03	1,03	1,03	-	1,17	1,03	-	1,00	1,00	1,41
8.	2,31	2,09	2,00	2,00	2,03	2,09	1,84	2,03	2,00	1,22	1,00	-	-	1,03	1,16	1,00	-	1,00	1,00	1,61
9.	2,18	2,39	1,68	2,31	2,04	2,33	2,31	2,07	1,93	1,09	1,07	1,00	1,03	-	1,14	1,00	1,00	-	-	1,72
Øjedn. predm.	2,17	2,33	1,68	2,13	1,48	2,10	2,04	1,91	1,88	1,37	1,10	1,08	1,03	1,03	1,19	1,03	1,00	1,00	1,00	1,64

Ro č.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																			
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG/ ZEM	MAT	FYZ	CHE	BIO/ PRI	OBN/ OBV	RMK	HUV	VYV	VUM	TSV/ TEV	INF	TEH	THD	SEE	Ø ročník a
5.	5.A	2,00	2,30	-	1,95	1,2	1,95	-	-	1,85	1,35	1,15	1,15	1,00	-	1,15	1,10	-	-	-	1,58
6.	6.A	2,08	1,62	1,46	1,69	1,77	1,77	1,54	-	1,23	1,54	1,08	1,00	1,00	-	1,15	1,00	-	-	-	1,42
	6.B	3,06	3,44	-	3,44	3,69	3,00	3,13	-	2,56	2,94	1,44	1,38	1,13	-	1,50	1,06	-	-	1,00	2,34
7.	7.A	1,68	2,23	1,55	1,64	1,45	1,68	1,64	1,50	1,50	1,09	1,05	1,00	1,00	-	1,18	1,00	-	1,00	1,00	1,36
	7.B	1,94	2,33	1,67	1,81	1,93	1,60	1,60	1,80	1,87	1,07	1,00	1,07	1,07	-	1,15	1,07	-	1,00	1,00	1,56
8.	8.A	1,79	1,64	1,64	1,5	1,57	1,64	1,57	1,43	1,64	1,14	1,00	-	-	1,07	1,07	1,00	-	1,00	1,00	1,36
	8.B	2,72	2,44	2,29	2,39	2,39	2,44	2,06	2,50	2,28	1,28	1,00	-	-	1,00	1,22	1,00	-	1,00	1,00	1,82
9.	9.A	1,38	1,81	1,25	1,38	1,13	1,50	1,50	1,13	1,25	1,00	1,00	-	-	-	1,06	1,00	1,00	-	-	1,24
	9.B	2,62	2,85	2,44	2,83	2,55	2,79	2,76	2,59	2,31	1,14	1,01	1,00	1,03	-	1,19	-	1,00	-	-	1,98
Ø jedn. predm.		2,17	2,33	1,68	2,13	1,48	2,10	2,04	1,91	1,88	1,37	1,10	1,08	1,03	1,03	1,19	1,03	1,00	1,00	1,00	1,64

d)2 Prehľad o dochádzke žiakov

Na prospech žiakov výrazne vplýva dochádzka žiakov na vyučovanie. Triedni učitelia podrobne sledovali prítomnosť žiakov na vyučovaní. Každá neúčast' musela byť riadne doložená do 3 dní po skončení neprítomnosti. I napriek tomu sa vyskytli sporné prípady, ktoré sme hneď riešili spolu s rodičmi.

Žiakom s nižším počtom neospravedlnených hodín boli udeľované výchovné opatrenia a znížené známky so správania podľa platných školských predpisov.

Za celý školský rok vymeškali žiaci 23 228 hodín čo predstavuje 76,41 hod. na žiaka

- ospravedlnených : 23 060 hodín čo je 75,86 hod. na 1 žiaka

- neospravedlnených : 168 hodín čo je 0,55 hod. na 1 žiaka

Vymeškané hodiny triedni učitelia konzultovali s rodičmi žiakov podľa vnútorného poriadku školy.

Neospravedlnené hodiny boli nahlásené v zmysle zákona č.281/2002 Z.z. OÚPSVaR v Topoľčanoch.

d)3 Prehľad o správaní žiakov

Uvedený prehľad je za celý školský rok 2011/2012

Pri udeľovaní výchovných opatrení sa postupovalo podľa ustanovení školského a vnútorného poriadku školy, vypracovaného podľa školského zákona č.245/2008 v znení neskorších predpisov a v zmysle MP č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.

Napomenutie triednym učiteľom:	3 žiaci
Pokarhanie triednym učiteľom :	9 žiakov
Pokarhanie riaditeľom školy :	8 žiakov
Pochvala od riaditeľa školy:	7 žiakov
Znížená známka zo správanie II .stupňa:	1 žiak
Znížená známka zo správania III. stupňa:	1 žiak

d)4 Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. roč. ZŠ

V externom meraní **Celoplošné testovanie žiakov 9. roč. ZŠ** dosiahli žiaci 9. ročníka nasledovnú úspešnosť:

MATEMATIKA

Priemerná úspešnosť základných škôl v SR – 57,5%

Úspešnosť žiakov ZŠ sv. Don Bosca 60,1%

ROZDIEL + 2,6 %

Percentil školy 62,9%

SLOVENSKÝ JAZYK

Priemerná úspešnosť základných škôl v SR – 54,5%

Úspešnosť žiakov ZŠ sv. Don Bosca 63,5%

ROZDIEL + 9,0%

Percentil školy 88,0%

Škola už viac rokov po sebe dosahuje najlepšie výsledky v celoštátnom testovaní žiakov 9. ročníka v rámci všetkých základných škôl v meste Topoľčany. I tento rok si obhájila prvenstvo v slovenskom jazyku a literatúre a druhé miesto v matematike. V rámci okresu sa spomedzi všetkých 20 plnoorganizovaných základných škôl umiestnila na 3. mieste v slovenskom jazyku a literatúre a na 5. mieste v predmete matematika.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	16	16	57,5	78,13	54,5	76,50
9. B	29	29	57,5	50,17	54,5	56,28
Celkom	45	45	57,5	60,10	54,5	63,50

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012(§2 ods.1 písm. f)

ŠkVP ISCED 1: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
 ŠkVP ISCED 2: 5.A, 6. A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B

Učebné plány pre 1. – 9. ročník katolíckych základných škôl č. 398/2001 – 45 zo dňa 24. 8. 2001:

Učebné plány pre 5.-9. ročník: Variant 3: 9.B,

Učebný plán s RVCJ v 3. – 9. ročníku číslo CD-2005-15951/18631-1:096 a CD-2005-15951/23937-2:096 podľa ktorých postupujú triedy: 9.A

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	32	zamestnanci ŠKD	4	zamestnanci SŠ	
Z toho PZ*	26	Z toho PZ	4	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	26	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	0	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	4		
- ostatní	2	zamestnanci -spolu			
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠK a ŠJ			40		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			30		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

PaedDr. Peter Jamrich	PRI – ZPEV
Mgr. Daniela Rodinová	MAT – CHE
Mgr. Peter Paluš	CHE – PRI
Mgr. Eva Bajnerová	1. – 4.
Mgr. Zita Brachová	1. – 4.
Mgr. Monika Čápayová	1. – 4.
Mgr. Ružena Cibulová	1. – 4.
Mgr. Elena Bystrianska	1. – 4.
PaedDr. Irena Palušová	učiteľstvo pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť
Mgr. Alžbeta Bezáková	1. – 4.
Mgr. Viera Gráčiková	SJL – OBN
Mgr. Andrea Hanková	MAT – BIO
Mgr. Zuzana Jančová	SJL – DEJ
Mgr. Peter Gajdoš	MAT – FYZ – INF
Mgr. Helena Kabátová	1. – 4., ANJ
Mgr. Gabriela Dušová	MAT – FYZ
Mgr. Mária Šiftárová	SJL – VYV
Mgr. Juraj Tomanov	NBV – ETV
Mgr. Andrej Sitár	BIO – GEG – ANJ
PhDr. Katarína Čakajdová	ANJ
RNDr. Ľuba Kovačiková	MAT – CHE
Mgr. Magdaléna Chválna	NBV – ETV
Mgr. Ľudovít Bobula	RUJ – TEV
Mgr. Ing. Anna Ondrušová	NBV
Mgr. Miroslav Blaho	SJL – VYV
Mgr. Miloš Zarecký	NBV

f 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov je nasledovná:

Ročníky 1. – 4. mali všetky predmety odučené odborne – 100% odbornosť.

Ročníky 5.- 9. mali predmety vyučujúce sa podľa učebného plánu odučené s nasledovnou odbornosťou:

SJL –	100%	ANJ –	100%	NEJ –	0%
DEJ –	100%	ZEM/GEG –	42%	BIO –	100%
OBV/ OBN –	13%	MAT –	100%	FYZ –	100%
CHE –	100%	PRI –	100%	VYV –	100%
TEH/THD/SEE –	0%	HUV –	100%	TEV/ TSV –	80%
INF –	100%	RMK –	100%		

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Geografia	3
Občianska výchova	2
Občianska náuka	4
Nemecký jazyk	2
Technická výchova/THD/SEE	5
Telesná výchova/TSV	1

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2011/2012)

	Počet pedagogických zamestnancov
<i>Celkový počet pedagogických zamestnancov školy</i>	30
<i>Uznaná náhrada I. kvalif. skúšky (I. atestácie)</i>	5
<i>Uznaná náhrada II. kvalif. skúšky (II. atestácie)</i>	0
<i>Absolvovaná I. kvalifikačná skúška (I. atestácia)</i>	20
<i>Absolvovaná II. kvalifikačná skúška (II. atestácia)</i>	0
<i>Nesplnenie kritéria 5 rokov praxe</i>	0

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania

Plán kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2011/12

P. č.	Priezvisko a meno navrhnutého pedagogického zamestnanca	Aprobácia (zaradenie)	Názov vzdelávacieho programu (druh kontinuálneho vzdelávania*)	Trvanie od – do
1.	Mgr. Gajdoš Peter	M-F-Inf. učiteľ	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ (špecializačné)	12/2008 – 11/2013 UKONČENÉ
2.	Mgr. Hanková Andrea	M- Bio učiteľka	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ (špecializačné)	12/2008 – 11/2013 UKONČENÉ
3.	Mgr. Brachová Zita	1.- 4. roč. učiteľka	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ (špecializačné)	12/2008 – 11/2013
4.	Mgr. Hlavačková Viera	1. – 4. roč. učiteľka	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov (kvalifikačné)	03/2009-2013
5.	Mgr. Cápavová Monika	1.- 4. roč. učiteľka	Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika (kvalifikačné)	09/ 2010-06/ 2011 UKONČENÉ
6.	Mgr. Jančová Zuzana	SJL- D učiteľka	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov – Konvergencia (aktualizačné)	01/2010– 12/2012 UKONČENÉ

Okrem toho sa Pedagogickí zamestnanci pravidelne zúčastňovali odborných školení organizovaných metodickými orgánmi (SDIC – syndróm ADHD – 2 pedagógovia, pravidelné semináre učiteľov náboženstva organizovaného MC Bratislava – 3 pedagógovia), školenie špeciálneho pedagóga – Asociácia špeciálnych pedagógov Slovenska, vzdelávací kurz pre pedagógov – Umelecký prednes a hovorené slovo – 2 pedagógovia, 1 pedagóg sa zúčastnil seminára Fyzika - učebné osnovy a učebnica, učitelia cudzích jazykov sa zúčastňovali seminárov (Výučba ANJ na 1.stupni), učitelia dejepisu a OBN sa zúčastnili odborných seminárov o problematike holokaustu, 2 učiteľky 1. stupňa sa zúčastnili semináru „Práca so šlabikárom v 1. ročníku“, ďalšie 2 seminára „Pracovné vyučovanie“ a jedna i seminára „Environmentálna výchova, ekológia“, jedna p. učiteľka z 1. stupňa seminára „Práva dieťaťa“ 1 pedagóg ukončil kurz v komunikácii Ako predchádzať konfliktom, 2 vychovávateľky ŠKD pravidelne navštevovali kurzy Výtvarná výchova netradične organizované MPC Bratislava, 1 pedagóg sa zúčastnil školenia koordinátorov ENV organizovaného MPC Bratislava.

Jeden pedagóg sa zúčastnil školenia k Rezortnému informačnému systému v Nitre. Školská špeciálna pedagogička absolvovala seminár „Práca s dieťaťom s ADHD“. Učiteľka matematiky sa zúčastnila seminára k matematickej olympiáde pre ZŠ. Jednou z foriem vzdelávania učiteľov sú aj otvorené hodiny v rámci PK, ktorých bolo v uplynulom šk. roku odučených 9. Jedna vychovávateľka si rozšírila svoju kvalifikáciu o vysokoškolské štúdium na Univerzite K. Filozofa v Nitre.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Špecializ. kvalif. štúdium anglického jazyka	1		1	
Pedagogika a výchovateľstvo	1	1		
Priebežné vzdelávanie vychovateľov ŠKD	3		3	
Asociácia špec. pedagógov	1		1	
Semináre učiteľov náboženstva (MC)	3		3	
Vzdelávanie pre život	1	1		
Práca s dieťaťom s ADHD	2	2		
Fyzika jednoducho	1	1		
Vzdelávací kurz pre pedagógov v umel. prednese a v hovorenom slove	2	2		

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Škola počas roka okrem plnenia úloh vyplývajúcich z požiadaviek štandardov a časovo-tematických plánov venuje pozornosť i talentovaným žiakom pri príprave podujatí, ktorými je škola reprezentovaná:

- účasť na topolčianskej púti
- začiatok kurzu spoločenského tanca a spoločenského správania, ktorý vyvrcholil Venčekom – spoločná zábava deviatakov a ich rodičov
- výstavka ovocia a zeleniny
- október – mesiac úcty k starším, kultúrny program pre starých rodičov a dôchodcov zo sídliska – vo farskom kostole
- zapojenie sa školy do Medzinárodného týždňa vzdelávania 2011 – november, kde boli našimi učiteľmi odučené otvorené hodiny pre rodičov. Zároveň sme v rámci tejto aktivity prezentovali školu výstavou plošných a priestorových výtvarných prác vo vestibule a v chodbách školy
- zorganizovanie krajského kola súťaže v recitácii kresťanskej poézie a prózy „...a Slovo bolo u Boha“ pre školy z nitrianskeho kraja – november –87 súťažiacich
- mikulášsky program pred deti materských škôl mesta Topolčany
- návšteva predvianočnej Viedne žiakmi druhého stupňa 45 žiakov učiacich sa nemecký jazyk
- *účasť na súťaži Toporiešky o pohár primátora mesta Topolčany pre všetky ZŠ v meste – december 2011*
- vianočný program „Jasličková“ pre farnosť Topolčany vo farskom kostole
- slávnostná akadémia pri príležitosti výročia vzniku školy v deň osláv patróna školy sv. Don Bosca – január 2012
- organizácia obvodného kola biologickej olympiády kategórie E pre školy v okrese Topolčany – 24 žiakov
- organizácia obvodného kola biologickej olympiády kategórie C pre školy v okrese Topolčany – 5 žiaci
- organizácia obvodného kola biologickej olympiády kategórie D pre školy v okrese Topolčany – 3 žiaci
- organizácia obvodného kola biologickej olympiády kategórie F pre školy v okrese Topolčany – 30 žiakov
- organizácia obvodného kola chemickej olympiády kategórie Dz pre školy v okrese Topolčany – 17 počet žiakov
- vystúpenia školskej hudobnej kapely
- čistenie sídliska Juh v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ počas „Dňa Zeme“
- kultúrny program pri príležitosti osláv Dňa matiek vo farskom kostole + otvorená hodina pre matky žiakov 1. ročníka a v ŠKD
- **oslava 20. výročia vzniku školy**
- vydávanie školského časopisu Dominik do rodín našich žiakov – jedno číslo počas roka a Buletinu k 20. výročia vzniku školy
- špeciálno-pedagogické poradenstvo pre žiakov s logopedickými poruchami ako aj poruchami učenia a správania, aj pre rodičov a žiakov budúceho prvého ročníka
- organizovanie pravidelných Plesov pre rodičov a priateľov školy – 12. Ples rodičov
- vydanie vlastného CD školského spevokolu a školskej kapely pri príležitosti 20. výročia vzniku školy
- zorganizovanie základného a zdokonaľovacieho plaveckého výcviku pre žiakov 2. a 3. ročníka

- účasť žiakov 2. a 4. roč. v škole v prírode
- zorganizovanie lyžiarskeho kurzu pre žiakov 7. a 8. ročníka v Čičmanoch
- večer v knižnici pre žiakov 3. a 4. ročníka
- Deň narcisov
- prehliadka – burza koníčkov, záľub a chovateľstva našich žiakov
- medzitriedne turnaje vo futbale a vo volejbale a v prehadzovanej
- majstrovstvá školy v šachu
- medzinárodný šachový turnaj
- celoškolské oslavy Dňa detí – detský jarmok
- recipročné návštevy so žiakmi MŠ na Ul. L. Fullu, Tribečská I. a II. spojené s kultúrnymi programami a posedeniami
- otvorené hodiny pre rodičov žiakov 1. až 4. ročníka (8 hodín)
- účasť žiakov školy pri bohoslužobných aktivitách – hra na gitare, účasť v spevokole, (kultúrne, športové podujatia)
- filmovanie a fotografovanie kultúrnych podujatí a prezentácia na webovej stránke školy,
- zorganizovanie základného kolá minifutbalu ml. žiakov a aj starších žiakov
- celoškolská súťaž Legokráľ – 23 detí z ročníkov 1. – 5.
- zabezpečenie ubytovania a stravovania pre 86 účastníkov detského letného tábora GIFRA počas letných prázdnin

h1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Vyhodnotenie úspechov žiakov na súťažiach v šk. r. 2011/12

Umiestnenie	Typ súťaže	Medzinárodné	Celoslovenské	Krajské	Regionálne
1. miesto	Olympiády	0	0	0	6
	Šport. súťaže (jednotlivci)	0	1	0	0
	Ostatné súťaže (jednotlivec/kolektív)	0	3/0	5/0	5/0
2. miesto	Olympiády	0	0	0	4
	Šport. súťaže (jednotlivci)	1	1	0	0
	Ostatné súťaže (jednotlivec/kolektív)	0	5/0	1/0	2/0
3. miesto	Olympiády	0	0	3	3
	Šport. súťaže (jednotlivci)	0	0	0	0
	Ostatné súťaže (jednotlivec/kolektív)	0	0/0	3/0	2/0

Krajský školský úrad v Nitre zverejnil v septembri 2012 vyhodnotenie základných škôl a osemročných gymnázií v predmetových olympiádach a súťažiach v rámci Nitrianskeho kraja v školskom roku 2011/12. **Škola sa umiestnila na 21. mieste v kraji a na 3. mieste v rámci okresu Topoľčany.**

Podrobné údaje možno zistiť v nasledovných tabuľkách:

Úspechy žiakov v olympiádach

Názov olympiády	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské kolo					Medzinárodné kolo								
	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov
Olympiáda cudzích jazykov -AJ	2		1	1		2																		
Dejepisná olympiáda	1				1	1																		
Geografická olympiáda	8		1		4	6	1				1	1												
Matematická olympiáda	8	1	1	1		4	1																	
Biologická olympiáda	3	2		1		3	1				1	1												
Chemická olympiáda	2		1		1	2	1				1	1												
Fyzikálna olympiáda	1																							
Olympiáda v SJL	1				1	1																		
Biblická olympiáda	3	3				3	3			3		3												

Úspechy žiakov v športových súťažiach (jednotlivci)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže					
		Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	
Grand Prix of Slovakia - karate												1	1				1		1			
Grand Prix – šach												2		1	1							

Úspechy žiakov v športových súťažiach (kolektívy)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže					
		Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	
Stolný tenis		2				2																
Cezpoľný beh	Áno	2				2																
Škola na futbalovom ihrisku		1			1																	
Vybíjaná ml. žiačky	Áno	1			1																	
Minifutbal ml. žiaci		1																				
McDonald cup ml. žiaci		1				1																
Minifutbal st. žiaci		1																				
Minifutbal „O pohár primátora mesta“		1				1																
Exel floorball ZŠ Cup		1				1																

Úspechy žiakov v ostatných súťažiach (jednotlivci)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo				Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže						
		Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	
Pytagoriáda	áno	9				1																
...a Slovo bolo u Boha...	áno						7	2	1	2												
Slovom o Tvojej láske	áno															1						
Hviezdoslavov Kubín	áno	6	1	2	2		2	1		1												
Šalianský Mat'ko		3	3				3	2							1			1				
Grafický návrh žiackej knižky	nie														4	1						
EXPERT	nie														17				1			
i BOBOR	nie														43							
Matematický klokan 2012	nie														38	1	5					
Jazda zručnosti na bicykli	nie	34	1																			

Úspechy žiakov v ostatných súťažiach (kolektívy)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo				Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže						
		Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	
Toporiešky	nie	1				1																
Bez ťaháka o...	nie	1				1																

Prehľad o najúspešnejších žiakoch školy

Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Úspechy žiaka názov súťaže + (prip. druh postupového kola), umiestnenie resp. cena
Tereza Pavlíková	5. A	- a Slovo bolo u Boha.. – 1. miesto krajské kolo 2. miesto v celoslov. kole - Hviezdoslavov Kubín – 3. miesto obvodové kolo - Šaliensky Matko – 1. miesto v okresnom kole
Ema Sitárová	6. A	- a Slovo bolo u Boha... – 3. miesto krajské kolo - Hviezdoslavov Kubín – 2. miesto obvodové kolo 3. miesto krajské kolo
Matúš Krošlák	7. A	- a Slovo bolo u Boha... – 3. miesto krajské kolo
Terézia Šupová	7. A	- Šaliensky Matko- 1. miesto okresné kolo 1. miesto krajské kolo 1. miesto celoslovenské kolo - Slovom o Tvojej láske – účasť na celoslov. kole - Hviezdoslavov Kubín – 1. miesto okresné kolo 1. miesto krajské kolo - Biblická olympiáda - 1.miesto okresné kolo 3.miesto krajské kolo, Pozvanie a účasť na slávnostný koncert pri príležitosti 20. výročia prijatia Ústavy SR za účasti prezidenta, predsedu NR SR a predsedu vlády SR.
Alexandra Gúcka	3.A	- Šaliensky Matko- 1. miesto okresné kolo 1. miesto krajské kolo 4. miesto celoslov. kolo + cena Slniečka - a Slovo bolo u Boha.. – 1. miesto krajské kolo - Hviezdoslavov Kubín – 2. miesto okresné kolo
Michal Fulín	9. B	- Dejepisná olympiáda – 4. miesto obvodné kolo - Biologická olympiáda – 1. miesto v obvodnom kole 4. miesto v krajskom kole - Chemická olympiáda -. 2. miesto v obvodnom kole 7. miesto v krajskom kole
Lenka Hanková	7.A	- Geografická olympiáda – 2. miesto obvodné kolo 5. miesto krajské kolo - Biblická olympiáda – 1. miesto okresné kolo 3. miesto krajské kolo - Matematická olympiáda – 3. miesto obvodné kolo

		<ul style="list-style-type: none"> - Matematický klokan – medzi 5% najúspešnejších v rámci SR - Biologická olympiáda – 1. miesto v obvodnom kole - olympiáda v anglickom jazyku – 3. miesto v obvodnom kole
Martin Kňaze	7. A	<ul style="list-style-type: none"> - Matematická olympiáda – 1. miesto obvodné kolo - Top EXPERT – 10. miesto na Slovensku
Tomáš Kňaze	9. A	<ul style="list-style-type: none"> - Olympiáda v anglickom jazyku – 2. miesto v obvodnom kole
Soňa Naštická	9. A	<ul style="list-style-type: none"> - a Slovo bolo u Boha.. – 2. miesto krajské kolo - Matematická olympiáda – 2. miesto obvodné kolo
Mária Šišková	8. B	<ul style="list-style-type: none"> - Hviezdoslavov Kubín – 3. miesto obvodné kolo - grafický návrh na obal žiackej knižky - 1. miesto celoslovenské kolo
Adam Gajdoš	5. A	<ul style="list-style-type: none"> - Geografická olympiáda – 5. miesto obvodné kolo
Radka Hanková	7. A	<ul style="list-style-type: none"> - Biblická olympiáda – 1. miesto okresné kolo 3. miesto krajské kolo
Lea Jančovičová	2. A	<ul style="list-style-type: none"> - karate - 1. miesto na Majstrovstvách Slovenska - Grand Prix of Slovakia - 2. miesto medzinár. súťaž
Sára Bujnová	2. A	<ul style="list-style-type: none"> - Grand Prix – šach - 6. miesto - celoslovenské kolo
Patrik Verbytskiy	1. A	<ul style="list-style-type: none"> - Grand Prix – šach - 2. miesto - celoslovenské kolo

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách sú uvádzané len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach sú uvádzané všetky.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Škola podporujúca zdravie, Infovek, Otvorená škola, Projekt ORAVA, Národný program boja proti drogám,, e- Slovakia, Cesta k emocionálnej zrelosti, Peer (rovesnícke programy), Týždeň hlasného čítania, Správaj sa normálne, Školy pre budúcnosť – projekt nadácie Orange

Škola sa v školskom roku 2011/2012 prihlásila a vypracovala 2 projekty:

- **Školy pre budúcnosť – projekt nadácie Orange** projekt pre žiakov 4. ročníka.
- **Renovabis – Dobudovanie špecializovanej učebne prírodovedných predmetov**

V tomto školskom roku bol predložený projekt a bol vyhodnotený úspešne.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V uplynulom školskom roku nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciov – Školským inšpekčným centrom Nitra žiadna inšpekcia. Ostatná komplexná inšpekcia bola v dňoch 18. 4. až 21. 4. 2008. Celkové výsledky školy boli hodnotené ako „*veľmi dobré, výrazne lepšie v porovnaní s výsledkami základných škôl v SR a v pôsobnosti Školského inšpekčného centra Nitra. Celkové hodnotenie školy vyjadrené stupňom veľmi dobrý*“. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov sú uvedené v Správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti č. 4249/2007 – 2008 vypracovanej Školským inšpekčným centrom Nitra.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Odborné učebne plnia svoju funkciu – učebňa Cj, dielňa, žiacka kuchynka, učebňa chémie a fyziky, učebňa výtvarnej výchovy, dve telocvične, učebňa hudobnej výchovy vybudovaná na počúvanie, živé hranie na hudobných nástrojoch a nahrávanie spevu a hudby, dve učebne výpočtovej techniky s možnosťou prístupu na internet a učebňa prírodovedných predmetov. Zavedením internetu je umožnené pripojiť sa učiteľom v zborovni a v kabinete a vo vybraných triedach na každom poschodí. Počítačmi a internetovým pripojením bol zabezpečený i kabinet chémie a učebňa prírodovedných predmetov a jedna učebňa pre ročníky 1. – 4. K internetu je pripojená i školská knižnica, kde môže pracovať viac žiakov a tým sa vytvorili i podmienky pre vyučovanie niektorých hodín literárnej výchovy v týchto priestoroch, čím sa umožní i pracovať s literatúrou v celej triede, prípadne vo väčších záujmových skupinách. Počas školského roku boli do školskej knižnice doplnené nové knižné tituly v hodnote 500 €

Vyučovací proces je možné zlepšiť využívaním didaktickej techniky a doplnenými modernými učebnými pomôckami, počítačmi, CD prehrávačmi a literatúrou v žiackej i učiteľskej knižnici. Sprostredkovanie nových poznatkov uľahčila i skutočnosť, že školskom škola v súčasnosti využíva päť videodataprojektorov s osobnými prenosnými počítačmi. Finančná situácia je podstatne horšia ako na školách, ktorých zriaďovateľom je mesto(obec), nakoľko škola nedostáva žiadne financie na kapitálové výdavky i napriek tomu, že rodičia našich žiakov sú tiež daňovými poplatníkmi. Z uvedeného dôvodu je problematické udržiavať priestory, ktoré slúžia pre výchovno-vzdelávací proces už 20 rokov.

V priebehu školského roka škola projektom RENOVABIS získala ďalšiu **interaktívnu tabuľu a interaktívny projektor**, ktoré boli zabudované na 1. a 3. poschodí.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. *o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka:*
Zo štátneho rozpočtu boli škole v roku 2011 pridelené normatívne finančné prostriedky vo výške 381.474,20 € Príspevok na originálne kompetencie od Mestského úradu v Topoľčanoch predstavoval 74.719,- €
2. *o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:*
V roku 2011 boli prijaté poplatky od rodičov za ŠKD a poskytovanie záujmovej činnosti v krúžkoch zaradených v ŠSZČ vo výške 9.494,10 €
3. *o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:*
Za 354 prijatých vzdelávacích poukazov bolo škole poukázaných 10466,40 €, ktoré boli využité na úhradu energií v sume 3.779,40 €, vyplatenie dohôd o vykonaní prác vedúcim krúžkov v sume 6.687,- €
4. *o finančných prostriedkoch získaných od DŠÚ Nitra a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:*
V priebehu roku 2011 škola získala od DŠÚ 760,- €
Tieto financie boli použité na vyplatenie jubilejnej odmeny. Pre zabezpečenie súťaží (...a Slovo bolo u Boha.. – krajské kolo, biologická olympiáda – okresné kolo) bolo do rozpočtu školy od KŠÚ v Nitre poslané 593,42 €
5. *iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov(účelovo viazané):*
Na dopravné pre dochádzajúcich žiakov bolo poskytnuté 3.481,68 €
6. Na schválený Projekt RENOVABIS zameraný na dobudovanie prírodovednej učebne sme získali finančné prostriedky vo výške 3.961,- €
7. Z projektu Školy pre budúcnosť – projekt nadácie ORANGE sme získali 1 000,- € ktoré boli využité pre zatraktívnenie vyučovania – zážitkové učenie.

m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Hlavné ciele, ktoré si škola určila vo svojom koncepčnom zámere pre šk. rok 2011/2012 sú formulované v nasledovných bodoch:

- 1.) *Podporovať pedagogických zamestnancov, aby sa i naďalej podieľali na príprave a predkladaní projektov, ktoré zabezpečia modernizáciu výchovno-vyučovacieho procesu, skvalitnia materiálne i technické vybavenie školy a ktoré budú podnecovať pedagogických zamestnancov k využívaniu moderných a nových postupov a metód pri vyučovaní.*
- 2.) *Kultúrno-spoločenskými aktivitami vplývať na morálnu a duchovnú obnovu rodičov a žiakov ako i obyvateľov sídliska, prípadne mesta.*
- 3.) *Venovať zvýšenú pozornosť starostlivosti o začlenených žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.*
- 4.) *Zvýšenú pozornosť venovať činnosti ŠSZČ, aby napomáhala k harmonickému rozvoju osobnosti a chránilo dospelých žiakov pred škodlivými vplyvmi ich okolia.*

- 5.) *Pozornosť venovať vyučovaniu cudzích jazykov – anglického jazyka už od 1. ročníka v nepovinnom predmete.*
- 6.) *Zmodernizovať podmienky pedagogických zamestnancov pre prístup k informáciám prostredníctvom internetu priamo v kabinetoch.*
- 7.) *Zavádzať do života školy nový školský vzdelávací program a uplatňovať ho v 1. až 4. ročníku a v 5. až 8. ročníku ZŠ*

Vyhodnotenie cieľov:

K bodu 1) V školskom roku 2011/2012 boli vypracované:

- projekt na **Dobudovanie špecializovanej učebne prírodovedných predmetov** – Renovabis , ktorým škola získala 3.961 € a mohla vybaviť interaktívnymi tabuľami ďalšie dve učebne, zakúpiť nové mikroskopy do prírodovednej učebne
- projekt **Školy pre budúcnosť** – projekt nadácie ORANGE sme získali 1 000,- € ktoré boli využité pre zatriktívnenie vyučovania – zážitkové učenie.

K bodu 2) Tým, že škola sa stala už viackrát organizátorom krajského kola recitácie kresťanskej poézie a prózy „...a Slovo bolo u Boha...“ sa dostala do povedomia verejnosti i viacerých škôl v rámci Nitrianskeho kraja a to podnietilo i väčší záujem našich žiakov o recitáciu. Dôkazom kvalitnej prípravy sú i umiestnenia našich žiakov na popredných miestach v rámci nielen kraja, ale i celého Slovenska nielen v tejto súťaži, ale i prvenstva v súťaži „Šaliansky Matko“ a „Hviezdoslavov Kubín“. Najúspešnejšia žiačka **Terézia Šupková bola pozvaná** Odborom zahraničných vzťahov a Kanceláriou NR SR **na slávnostný koncert** pri príležitosti 20. výročia prijatia Ústavy SR (31. 8. 2012) **za účasti prezidenta SR, predsedu parlamentu SR a predsedu vlády SR**, ako i pozvaných predstaviteľov politického a kultúrneho života, osobností vedy, športu a vybraní študenti, ktorí dosiahli v súťažiach vynikajúce výsledky.

Na morálnu a duchovú obnovu rodičov i žiakov vplývali i pravidelné utorkové sväté omše slúžené v školskej kaplnke, ktorých sa zúčastňovali dobrovoľne nielen žiaci našej školy, ale i viacerí rodičia a obyvatelia sídliska. Okrem toho na kultúrne cítenie vplývali i kultúrne programy detí k sviatkom Dňa matiek, v októbri program k úcte starším. Významným činiteľom ovplyvňujúcim kultúrny život v škole a na sídlisku bol vznik školskej hudobnej kapely, ktorá svojimi vystúpeniami vzbudzovala záujem okolia o život v škole, najmä počas kultúrnych programov pre verejnosť: Venček žiakov 9. ročníka, Ples rodičov a priateľov školy žiacke diskotéky nielen pre našich žiakov, vystúpenie na mestských oslavách Dňa detí na Nám. M. R. Štefánika spolu so školským tanečným súborom. Dôkazom morálneho uvedomenia si žiakov je i to, že počas roka sa v škole takmer neriešia problémy krádeží, šikanovania, čo vplýva na to, že žiaci vytvárajú spoločenstvo vzájomne sa rešpektujúcich členov. **Významnou udalosťou v živote školy boli oslavy 20. výročia jej vzniku.** Do tejto aktivity boli zapojení takmer všetci žiaci i zamestnanci školy či už pri príprave a vydaní Informačného Buletinu, pri príprave kultúrneho programu, výzdobe interiéru školy ako i pri vonkajších priestorov a celého areálu. Tu naozaj žiaci preukázali svoj vzťah k škole i celému školskému spoločenstvu. Na príprave osláv s ochotou participovali i rodičia našich žiakov, najmä pri materiálnom zabezpečení.

K bodu 3) V školskom roku 2011/2012 pokračovala v škole i činnosť špeciálno-pedagogickej starostlivosti zabezpečovaná PaedDr. Palušovou. Do špeciálno-pedagogickej

starostlivosti bolo zaradených 47 žiakov. Z toho 35 žiakov do individuálnej logopedickej starostlivosti, 12 žiakov bolo začlenených (integrovaných) s IVVP. Z toho 1 žiak telesne postihnutý, 7 žiaci s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia), 2 žiaci s poruchou pozornosti ADHD, 1 žiačka s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) a 1 žiačka chorá a zdravotne oslabená.

Súčasťou práce špeciálneho pedagóga bola i konzultačná činnosť s rodičmi a metodické usmernenie pedagógov, ktorí pracujú so žiakmi so ŠVVP. Školský špeciálny pedagóg spolupracoval i so SCŠPP Topoľčany, CPPPaP a ČŠPP v Topoľčanoch ako aj s klinickým psychológom.

K bodu 4) V Školskom stredisku záujmovej činnosti pracovalo 178 žiakov. Svoje záujmy si rozvíjali v 22 záujmových krúžkoch. Ich činnosť zabezpečovali najmä pedagogickí zamestnanci školy.

Prehľad rozdelenia krúžkov ZČ v ŠSZČ pri ZŠ sv. Don Bosca v Topoľčanoch:

športový, cvičenia zo slovenského jazyka I, doučovanie z ANJ, multimediálny, cvičenia z matematiky I, šachový, šikovné ruky, stolný tenis, florbal, internet I, hudobný, tanečný, doučovanie z matematiky I, konverzácia z NEJ, cvičenia zo slovenského jazyka II, cvičenia z matematiky II, internet II, lego, doučovanie z matematiky II, doučovanie z matematiky III, turistický,

Mnohí žiaci reprezentovali školu na popredných okresných, krajský a celoslovenských súťažiach, kde získali popredné umiestnenia (uvedené v prehľade o dosiahnutých úspechoch školy).

K harmonickému rozvoju osobnosti dospelávajúceho mladého človeka prispievali i prednášky a besedy pre žiakov 8. a 9. ročníka s kresťanským gynekológom, rodičmi so združenia Kresťanských rodín a ďalšie prednášky a besedy organizované ŠSZČ.

K bodu 5) Nakoľko škola i v minulosti dosahovala a dosahuje veľmi dobré výsledky pri príprave žiakov na jazykové olympiády, kde žiaci získavajú popredné umiestnenia a spätnými informáciami bolo zistené, že žiaci dosahujú veľmi dobrých výsledkov v cudzích jazykoch i po príchode na stredné školy (najmä v anglickom jazyku), rozhodli sme sa aj v tomto hodnotiacom roku pokračovať vo výučbe anglického jazyka, ako nepovinného predmetu, už od prvého ročníka. Pri vypracovávaní školského vzdelávacieho programu sa rátalo s vyučovaním anglického jazyka už od prvého ročníka a posilnením výučby tohto jazyka zvýšením týždennej hodinovej dotácie i vo vyšších ročníkoch.

K bodu 6) Oblasť zlepšeného prístupu pedagogických zamestnancov k získavaniu poznatkov z internetu bola zrealizovaná tak, že okrem prístupu učiteľov na internet v zborovni bolo internetové pripojenie zabezpečené do kabinetov učiteľov na každom poschodí minimálne v jednom kabinete, jednej triede pre ročníky 1.- 4., v učebni prírodovedných predmetov a v kabinete chémie.

K bodu 7) V 1. až 4. ročníku sme odporozovali zvýšenú aktivitu žiakov, ale i rodičov na príprave projektov, čím sa zvýšil záujem rodičov o činnosť a priebeh vzdelávacieho procesu. V 5. až 8. ročníku sme tiež zaznamenali zvýšenú aktivitu žiakov, no problémom bol nedostatok učebných textov a učebníc.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov Ø individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP Ø logopedická starostlivosť Ø zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád Ø zvýšená starostlivosť pri príprave žiakov na celoštátne testovanie žiakov 9. ročníka, kde sa žiaci pravidelne umiestňujú na 1. a 2. mieste spomedzi základných škôl okresu Topoľčany Ø veľmi dobrá pripravenosť žiakov na prijímacie pohovory na stredné školy Ø dni otvorených dverí pre rodičov Ø vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka Ø KOMPARO dobrovoľné testovanie žiakov 9. ročníka predchádzajúce celoštátnemu testovaniu Ø zapájanie sa do projektov Ø veľmi dobré umiestnenie školy v hodnotení zapojenia sa do predmetových olympiád a súťaží Ø vysoké percento prijatia žiakov na gymnázia, SOŠ a maturitné odbory Ø veľmi dobré možnosti využitia vybudovaného a udržiavaného športového areálu (Mestský futbalový klub – príprava žiakov a tréningy) Ø záruka dobrej výchovy detí, formovanie morálnych hodnôt s čím súvisí i podstatne menší výskyt priestupkov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov Ø slabšia propagácia výsledkov dosiahnutých v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a v mimoškolskej práci
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov (nižšie počty žiakov v triedach) Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií Ø široké spektrum záujmových krúžkov, kde žiaci môžu nielen tráviť voľný čas, ale i rozvíjať svoje schopnosti a venovať sa svojim záľubám 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø formovanie morálnych hodnôt u detí a boj proti nežiaducim prejavom liberalizmu (sebeckosť, pýcha, vyvyšovanie sa, nezáujem o potreby druhého, dravosť) môžu spôsobovať menší záujem o vzdelávanie v škole najmä u rodičov, ktorí vyznávajú práve tieto nežiaduce hodnoty Ø nedostatok finančných prostriedkov Ø obmedzené možnosti školy zapájať sa

<ul style="list-style-type: none"> Ø možnosti využívať odbornú pomoc školského špeciálneho pedagóga pre žiakov s poruchami učenia a správania sa Ø podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov Ø v budove školy zároveň sídli Základná umelecká škola sv. Lukáša, kde žiaci môžu navštevovať výtvarný, hudobný, dramatický odbor Ø možnosť talentovaných žiakov navštevovať triedu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov 	<p>do projektov, ktoré by umožňovali využívať i finančné prostriedky z fondov na úpravu, údržbu školy, nakoľko zriaďovateľ nie je majiteľom budovy</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø v súčasnosti platná legislatíva znevýhodňuje postavenie cirkevných škôl (nemajú v rozpočte zabezpečené finančné prostriedky na kapitálové výdavky), nižšie finančné zabezpečenie na originálne kompetencie Ø nutnosť prijímania racionalizačných opatrení z dôvodu znižovania počtu žiakov a tried
--	--

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Budova školy bola projektovaná ako 24 triedna. Okrem kmeňových učební sú vybudované špeciálne učebne, v ktorých prebieha výchovno-vyučovací proces odborných predmetov. Veľkým prínosom pri relaxácii žiakov počas prestávok sú oddychové zóny na chodbách, kde žiaci môžu tráviť voľný čas v inom prostredí ako je školská trieda. Žiaci sa vyučujú maximálne 6 vyučovacích hodín v jednom slede. Pred odpoľudňajším vyučovaním majú dostatočnú časovú rezervu na obed, občerstvenie i prípravu na vyučovanie. K psychohygienickým podmienkam prispieval i projekt, do ktorého sa škola zapojila – „Škola podporujúca zdravie“. Spoločne hľadáme nové pedagogické prístupy, ktoré umožnia viac, než iba ochrániť deti pred chorobami a rizikovými faktormi. Naša škola chce podporovať zdravý spôsob života v súlade s Národným programom podpory zdravia i prijatými Zásadami štátnej zdravotnej politiky SR v oblasti výchovy a vzdelávania detí a mládeže. Naším cieľom je vyvolať u žiakov, rodičov a učiteľov pocit zodpovednosti za zdravie.

b) Voľno časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Školské stredisko záujmovej činnosti - existuje na našej škole od 1. 1. 2006. Činnosť strediska vychádzala z celoročného plánu a plánu hlavných úloh. Jeho snahou bolo zabezpečiť výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktivity počas oddychu detí v ich voľnom čase, formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu. Stredisko zabezpečovalo:

- pravidelnú činnosť v 22 záujmových útvaroch, ktoré navštevovalo viac ako 178 žiakov
- príležitostnú činnosť, súťaže, odborné stretnutia, exkurzie
- individuálny prístup, najmä vo vzťahu ku zdravotne postihnutým a talentovaným deťom
- spontánnu činnosť formou priebežnej mesačnej ponuky podľa záujmu detí
- aktivity zamerané na duchovný rast človeka

Osvedčila sa nám spolupráca s organizáciami ako CVČ Mladosť, Tríbečská knižnica, Tríbečské múzeum, Mestské kultúrne stredisko, ICM a charita Blahoslavenej sestry Zdenky. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa podujatí ako boli: Fašiangové pochúťky, karneval, valentiniáda, diskotéka, turnaj vo futbale, vybíjanej, volejbale, v šachu, v speve ľudových piesní, skákanie cez švihadlo o majstra školy, prírodovedných súťaží, turistiky, branného

preteku, dopravnej súťaže, súťaže o najlepšieho bežca na kolieskových korčuliach, turnaj vo florbale a mnoho ďalších vedomostných súťaží.

V jesennom zbere papiera nazbierali žiaci 11 2900 kg papiera (448 €). V jarnom zbere bolo nazbieraných 10 040 kg (304,70 €). Najlepší zberači boli odmenení vecnými cenami. Škola sa zapojila do zbierky Liga proti rakovine. V spolupráci s ICM v Topoľčanoch sme zorganizovali zbierku hračiek pre deti detských domovov a špeciálnych škôl. Počas šk. roka prebiehala aj súťaž o najčistejšiu triedu, kde sa hodnotila úprava interiéru tried a šatní, starostlivosť o zeleň, nástenky. Na ročníkoch 1. až 4. prebiehala a bola vyhodnotená súťaž o najaktívnejšiu triedu.

ŠSZČ svoj plán v školskom roku 2011/2012 splnilo za pomoci pedagogických a ostatných pracovníkov školy. Snaha pracovníkov bola a je naďalej pomáhať a pracovať pri aktivitách pre deti, ktoré vyžadujú zvýšenú pozornosť a starostlivosť hlavne vo voľnom čase. Budúcnosť strediska je potrebné zamerať i na prázdninovú činnosť formou stálych, putovných víkendových táborov, alebo krátkodobých podujatí pre deti spravidla s neustálymi záujmami.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

c. a) výchovné poradenstvo - Kvalita služieb rodičom zo strany výchovného poradcu je systematická, účinná. Koordinátor profesijnej orientácie pracuje podľa plánu, spolupracuje s pedagógmi so SŠ. Uskutočnili sa 3 besedy so žiakmi 9. ročníka. Desiati výchovní poradcovia zo SŠ vystúpili na schôdzi rodičov 9. roč. za účasti 50 rodičov. Žiaci sa zúčastnili 5 exkurzií do gymnázií, SZŠ sv. Vincenta de Paul, združených stredných škôl a SOU potravinárskeho. Žiaci 2. stupňa sa zúčastnili verejnej prezentácie a činnosti stredných škôl inštalovanej v priestoroch SOU obchodného a v Dome kultúry. Pre rodičov bol vypracovaný zoznam SŠ, rozmnožený a doručený každej rodine žiaka 9. roč. ako pomôcka na vypisovanie prihlášok na SŠ. Výchovný poradca spolupracuje s metodičkou PPP (CPPPaP).

Činnosť komisie protidrogovej závislosti – zhotovenie nástenky zameranej na protidrogovú prevenciu. Aktívna spolupráca bola vyvinutá s Okresnou políciou, realizovali sa prednášky pre žiakov 4. - 9. ročníka. Pre žiakov 2. stupňa sa uskutočnila Prehliadka práce policajtov s cvičnými psami. Od októbra sa realizujú priebežne každý mesiac prednášky s Mestskou políciou a Centrom sociálnej prevencie. V rámci „Týždňa boja proti drogám“ bol poskytnutý informačný materiál pre triednych učiteľov o práci v oblasti primárnej prevencie drog a závislosti, ktorý využívali na triednických hodinách. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“.

Pre žiakov 5. ročníka sme v spolupráci s Mestskou políciou zorganizovali kurz s problematikou zvládania agresivity v skupine, prevencia kriminality a bezpečnosť na ulici – Správaj sa normálne. Pre žiakov 9. ročníka v rámci týždenného kurzu v spolupráci s centrom sociálnej prevencie sme zvláštnu pozornosť venovali problematike závislostí. Obohatením právneho vedomia žiakov bola účasť deviatakov na súdnom pojednávaní.

c. b) špeciálno-pedagogické poradenstvo – Okrem talentovaných žiakov, škola zabezpečuje starostlivosť i žiakom so špeciálno-pedagogickými a logopedickými potrebami. Odborná starostlivosť je zabezpečovaná špeciálnou pedagogičkou. Jej súčasťou bola i konzultačná a informačná činnosť pre učiteľov a rodičov orientovaná na vhodné uplatňovanie špeciálno-pedagogických aspektov výchovy a vzdelávania s ohľadom na optimálny osobnostný vývin žiakov. Budúcim prvákom bol vypracovaný stimulačný program na rozvoj reči, grafomotoriky a podpory koncentrácie pozornosti. Zároveň zvýšená pozornosť bola venovaná 12 začleneným žiakom.

c. c) školský klub detí a mládeže – V záujmovej činnosti sme rozvíjali všetky je základné oblasti podľa dostupných metodík, podľa Educatia, časopisu Vychovávateľ a náboženských časopisov.

Školské zariadenie tvorili 4 oddelenia, kde deti boli zatriedené podľa fyzického veku. Zariadenie zabezpečovalo i ranný zber žiakov už od 6¹⁵ hod., čím sa pomohlo mnohým rodinám riešiť chod domácnosti.

V spoločensko-vednej činnosti sme rozvíjali náboženské cítenie, lásku k blížnemu, vzájomnú pomoc. Medzi atraktívne akcie v tejto oblasti patrili: súťažné odpolednia o sv. Don Boscovi, o ukrižovaní Ježiša Krista, návšteva Trábečskej knižnice, hra Milionár, súťaž v spoločenských hrách Pexeso, Dáma. Dvakrát sme privítali budúcich prvákov, ktorí okrem pobytu v ŠKD mohli spolupracovať s našimi žiakmi v tvorivých dielňach. Veľký úspech mal detský karneval, valentiniáda, pečenie fašiangového pečiva, pečenie perníkov a mnoho ďalších zaujímavých aktivít pre deti.

V športovej činnosti – sme zorganizovali olympiádu, turistické vychádzky do parku, turisticko-športový výlet na Duchonku. Zúčastnili sme sa turnaja vo floorbale. Aktívne pracoval tanečný krúžok.

V rámci esteticko-výchovnej činnosti sme si prácami deti pripomínali sviatky, prispievali sme k výzdobe tried. Dvakrát sme pripravili veľkú výstavu detských prác. Nacvičené bolo i pásmo k oslavám sviatku Mikuláša.

V pracovno-technickej činnosti deti rady zhotovovali rôzne výrobky, pracovali s netradičným odpadovým, prírodným materiálom. Práce detí boli vystavované v priestoroch vestibulu školy.

Prírodovednú činnosť sme zameriavali na pobyt a poznávanie prírody, pozorovanie zásahu človeka do prírody, jeho negatívne dôsledky. Často sme pracovali s odpadovým prírodným materiálom a zameriavali sa na plnenie úloh z environmentálneho programu školy. Našou snahou bolo formovať vzťah detí k prírode, k okoliu, k zvieratám, k ochrane človeka a prírody.

c. d) rodičovské spoločenstvo – sa živo zaujímal o život školy na pravidelných zasadnutiach výborov, kde boli preberané problémy výchovno-vzdelávacieho charakteru so zameraním na pomoc pri riešení najmä materiálno-technického zabezpečenia. RS pomohlo pri zabezpečovaní maľovania tried, podieľalo sa na spoluúčasti pri financovaní projektov podaných školou, pomáhalo pri zabezpečovaní osláv sviatku Mikuláša, osláv Dňa detí a pri organizovaní výchovných koncertov. Tradíciu sa stali pravidelné Plesy rodičov a priateľov školy. Najintenzívnejšie sa prejavila pomoc rodičov pri príprave osláv 20. výročia vzniku školy v máji 2012.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Počas roka škola intenzívne spolupracovala najmä s **Rímskokatolíckym farským úradom v Topoľčanoch** a to:

- pri príprave slávení sviatkov počas liturgického roka
- pri príprave žiakov na prijatie sviatosti (sviatosť birmovania)
- pri príprave kultúrnych programov (Deň matiek, úcta k starším, vianočné a veľkonočné sviatky)
- pri príprave a účasti na modlitbových stretnutiach vo farskom kostole

V uplynulom roku pokračovala úspešná spolupráca so **saleziánmi Don Bosca v Partizánskom** najmä:

- pri duchovnej formácii zamestnancov školy
- pri príprave žiakov na prijatie sviatosti – prvé sväté prijímanie

- pri duchovnej formácii žiakov (mesačné vysluhovanie sviatosti zmierenia, utorkové školské sv. omše, koncoročný kurz deviatakov, športové popoludnia pre chlapcov)
- pri organizovaní školy v prírode

Dobrá spolupráca sa rozvinula i s **Centrom voľného času** v Topoľčanoch, najmä pri zabezpečovaní krúžkovej činnosti, konkrétne dvoch futbalových krúžkov

Intenzívna spolupráca sa rozvinula i s **Mestským futbalovým klubom**, ktorý využíva pre tréningy mladších i starších žiakov klubu športový areál našej školy.

Pre obyvateľov **Domova dôchodcov v Topoľčanoch** žiaci pripravili kultúrny program pri príležitosti „Rúcania májov“.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy sv. Don Bosca, L. Fullu v Topoľčanoch za školský rok 2011/2012 spracovali:

PaedDr. Peter Jamrich, riaditeľ školy

Mgr. Andrej Sitár, zástupca pre I. stupeň

Mgr. Daniela Rodinová, zástupkyňa pre II. stupeň

Mária Konceková, ekonómka školy

V Topoľčanoch 2. 7. 2012